

HELSINGIN KAUPPAKORKEAKOULU

Kvantitatiivisen suunnittelun
koulutusohjelma



TIETOKONEAVUSTEINEN SYSTEEMITYÖ (TAS)

Helsingin
Kauppakorkeakoulun
Kirjasto

4961

Liiketaloustiede: Systemien ja
tietojenkäsittelyn
pro gradu -tutkielma
Jukka Iivonen
Kevätlukukausi 1991

Hallinnon ja systemien _____ laitoksen laitos-
neuvoston kokouksessa 19 / 4 1991 hyväksytty
arvosanalla cum laude approbatur

MARKKU SÄÄKSJÄRVI
Tkt Markku Sääksjärvi

JUKKA HEIKKILÄ
Ekonomi (uusi) Jukka Heikkilä

15.4.1991

TIETOKONEAVUSTEINEN SYSTEEMITYÖ (TAS)

Tutkimuksen tavoitteet

Tutkimuksessa pyrittiin selvittämään tietokoneavusteisen systeemityön (TAS) keskeinen viitekehys. Tämän pohjalta pyrittiin esittämään TAS-välineen tärkeimmät valintakriteerit.

Tutkimuksella oli tavoitteena myös selvittää HKKK:n systeemin suunnittelun opetuksen tämän hetkinen tila ja tehdä mahdolliset parannusehdotukset tutkimuksen aikana selvitetyn alan uusimman viitekehysten pohjalta.

Lähdeaineisto

Lähdeaineistona tutkimuksessa käytettiin alan uusinta kirjallisuutta sekä julkaistuja artikkeleita.

Lähdeaineistona olivat myös tekijän omat havainnot HKKK:n tietojenkäsittelyn opettajana ja assistenttina.

Tulokset

Keskeisenä tuloksena tutkimuksesta saatiin TAS-välineen valintakriteerit erilaisille organisaatioille ja erilaisten sovellusten kehittämiseen. Tutkimus antoi myös kattavan viitekehysten TAS:n opetukselle HKKK:ssa.

Lisäksi tuloksena tutkimuksesta saatiin parannusehdotus HKKK:n systeemityön koko opetusrakenteeseen ja kurssien keskinäiseen integroimiseen.

Avainsanat

Tietokoneavusteinen systeemityö (TAS), systeemityömenetelmä, vaihejako, kuvauskanta.

SISÄLLYSLUETTELO

TIIVISTELMÄ	2
KUVIEN LUETTELO	6
TAULUKKOJEN LUETTELO	7
1. JOHDANTO	8
1.1 Tausta	8
1.2 Tutkimuksen päämäärä ja tavoitteet	8
1.3 Rajaus	9
1.4 Keskeiset käsitteet	10
2. SYSTEEMITYÖN MENETELMISTÄ	12
2.1 Systeemityömenetelmän valinta	15
2.1.1 Valinta tietojenkäsittelyn kehitty-	
mismallin perusteella	15
2.1.2 Valinta kontingenssimallin perusteel-	
la	20
2.2 Systeemityömenetelmien luokitteluja	22
2.2.1 Tietosuunnittelu- vs. systeemin suun-	
nittelumenetelmä	23
2.2.2 Muita luokitteluja	26
3. TIETOKONEAVUSTEINEN SYSTEEMITYÖ (TAS)	29
3.1 TAS:n historia	29
3.2 TAS-välineen keskeiset ominaisuudet	30
3.2.1 Kuvauskannan ominaisuudet	31
3.2.1.1 Kuvauskannan tekniset ominaisuudet	32
3.2.1.2 Kuvauskannan sisältämät tarkistukset	34
3.2.2 TAS-välineen mallintamisominaisuudet	38
3.2.3 TAS-välineen dokumentointiominaisuu-	
det	41
3.2.4 TAS-välineiden tulevaisuuden ominai-	
suuksia	42
3.3 TAS-välineiden luokitteluja	44
3.3.1 Finkelsteinin luokittelu	44
3.3.2 Aclyn luokittelu	47
3.3.3 Gibsonin luokittelu	51

3.4	TAS:n vaikutus ohjelmistojen elinkaareen	54
3.5	Yhteenveto tietokoneavusteisesta systeemityöstä	60
4.	TAS-VÄLINEEN VALINTA	63
5.	SYSTEEMITYÖN OPETUS HKKK:SSA	68
5.1.	Systeemintyön kurssit HKKK:ssa	68
5.1.1	Systeeminsuunnittelukurssi	68
5.1.2	Tiedonhallintakurssi	69
5.1.3	Projektin johtamiskurssi	70
5.1.4	Sovelluskehittimet-kurssi	70
5.1.5	Systeeminsuunnittelun CASE-kurssi	71
5.2	Systeemityön opetuksen ongelmat ja parannusehdotukset	73
6.	PÄÄTELMÄT JA JATKOTUTKIMUSAIHEET	77
	LÄHTEET	79

KUVIEN LUETTELO

Kuva 1.	TIETOSYSTEEMIEN ERI TARKASTELUNÄKÖKULMAT	13
Kuva 2.	TAS-MENETELMÄN MALLI	14
Kuva 3.	TIETOJENKÄSITTELYN KEHITYSVAIHEET NOLANIN MUKAAN	17
Kuva 4.	TOIMINTOKESKEISTEN MENETELMIEN KÄYTÖN VAIKU- TUKSET TIETOJENKÄSITTELYN KEHITTÄMISEN ERI VAIHEISSA.	18
Kuva 5.	TIETOKESKEISTEN MENETELMIEN KÄYTÖN VAIKUTUK- SET TIETOJENKÄSITTELYN KEHITTÄMISEN ERI VAIHEISSA	19
Kuva 6.	TIETOSUUNNITTELUMENETELMÄN VAIHEET	24
Kuva 7.	SYSTEEMINSUUNNITTELUMENETELMÄN VAIHEET	25
Kuva 8.	ESIMERKKI KOHDEKAAVIOSTA	38
Kuva 9.	ESIMERKKI TOIMINTOKAAVIOSTA	39
Kuva 10.	ERI SUKUPOLVEN OHJELMOINTIKIELTEN KATTAVUUS SYSTEEMITYÖN VAIHEISTA	49
Kuva 11.	TÄYSIN INTEGROITU TAS-JÄRJESTELMÄ	54
Kuva 12.	PERINTEINEN OHJELMISTON ELINKAARI	56
Kuva 13.	TYÖMÄÄRIEN JAKAUTUMINEN PERINTEISESSÄ OHJEL- MISTON ELINKAARESSA	57
Kuva 14.	VIRHEIDEN KORJAUSKUSTANNUKSET SYSTEEMITYÖN ERI VAIHEISSA	58
Kuva 15.	OHJELMISTOJEN ELINKAARI TAS:SSÄ	59
Kuva 16.	TYÖMÄÄRIEN JAKAUTUMINEN TAS-VÄLINEITÄ KÄYTET- TÄESSÄ	60
Kuva 17.	KOKONAISVALTAINEN TAS-JÄRJESTELMÄ	62
Kuva 18.	SYSTEEMITYÖN TUOTTAVUUSKÄYRÄ JA SEN MUUTOS TAS-VÄLINETTÄ KÄYTETTÄESSÄ	63
Kuva 19.	SYSTEEMINSUUNNITTELUN CASE-KURSSI OPETUSTA INTEGROIVANA KURSSINA	73
Kuva 20.	EHDOTUS KURSSIRAKENTEESI HKKK:N SYSTEEMIN- SUUNNITTELUN OPETUKSEEN	75

TAULUKKOJEN LUETTELO

Taulukko 1.	SYSTEEMITYÖMENETELMÄN VALINTA KONTINGENS- SIMALLIN AVULLA.	21
Taulukko 2.	ERI SYSTEEMITYÖMENETELMIEN LUOKITTE- LUJA	27
Taulukko 3.	ERÄIDEN TAS-VÄLINEIDEN TUKEMAT SYSTEEMITYÖMENETELMÄT JA MENETELMÄ- TYYPIT	28
Taulukko 4.	TAS-VÄLINEIDEN SOVELTUVUUS ERI TIETO- JENKÄSITTELYN KEHITYSVAIHEESSA	47
Taulukko 5.	ERÄIDEN TAS-VÄLINEIDEN OMINAISUUKSIA . .	66

1. JOHDANTO

1.1 Tausta

Tietosysteemien rakentamisen tueksi on kehitetty erilaisia malleja ja menetelmiä. Niiden käytössä on ollut kuitenkin vaikeuksia. Myös itse rakentamistyöhön on kehitetty apuvälineitä, mutta ne ovat keskittyneet työn toteutusvaiheeseen. Tällaisia apuvälineitä ovat mm. sovelluskehittimet, koodigeneraattorit ja neljännen sukupolven ohjelmointikielet. Suunnittelu on sitävastoin ollut vaikeimmin tietokoneella autettavissa. Suunnittelun kalleus sekä vaikeus, hitaus, toisaalta mikrotietokoneiden antamat mahdollisuudet ovat johtaneet menetelmien ja kokonaisvaltaisten, koko ohjelmiston elinkaaren kattavien apuvälineiden kehittämiseen. Tällaisista systeemin suunnittelun apuvälineistä on käytetty nimitystä CASE (Computer-Aided Software Engineering) eli suomeksi TAS (Tietokoneavusteinen Systeemityö).¹

TAS alkoi kehittyä USA:ssa 1980-luvun alussa. Systeemityössä oli ajauduttu tilanteeseen, jossa uusien sovellusten kehitysjättämä oli useita vuosia². Näin liiketoiminnan kehittymisen edellyttämien uusien systeemien kehitystyöhön jäi täysin riittämättömästi aikaa. Systeemityön tehostamiseen oli siis mitä ilmeisin tarve. Tietokoneavusteinen systeemityö on tunnustettu tärkeäksi mahdollisuudeksi kohottaa sekä systeemityön tuottavuutta että laatua.

Tietokoneavusteisen systeemityön opetus alkoi Helsingin Kauppakorkeakoulussa (HKKK) keväällä 1989 erillisenä Systeemin suunnittelun CASE-kurssina. HKKK:ssa on haluttu pitää systeemin suunnittelun opetus ajanmukaisena. Koululle on hankittu kaksi erilaista TAS-välinettä:

¹ SYTYKE, TAS-raportti s.1

² Martin 1982, s. 4

DEFT ja IEW. DEFT toimii Macintosh-ympäristössä ja IEW MS-DOS-ympäristössä. DEFTin taustalla ei ole mitään tiettyä systeemityömenetelmää, eikä se kata kuin osan systeemityön vaiheista. DEFTin etuna on kuitenkin sen liittymät useisiin sovelluskehittämiin, kuten INGRESiin ja ORACLEen, joiden tietokantamäärittelyt saadaan generoitua suoraan DEFTin kuvauksista. IEW on puolestaan systeemityön kannalta täydellisempi sisältäen osat yrityksen toiminnallisen tason suunnittelusta aina yksittäisen tietojärjestelmän tietojen ja toimintojen mallintamiseen. IEW perustuu Martinin Information Engineering -menetelmään, joskin IEW:llä voidaan käyttää muitakin menetelmiä¹.

1.2 Tutkimuksen päämäärä ja tavoitteet

Tutkimuksen päämääränä on selvittää TAS:n keskeinen viitekehys TAS-välineen valintaa varten. Tämän viitekehysten on tarkoitus samalla antaa suuntaviivat systeemityön ja etenkin TAS:n opetukselle HKKK:ssa.

Tutkimuksen tavoitteena on perehtyä TAS:hön sekä sen kehitysnäkymiin kirjallisuuden perusteella ja kuvata se selkeästi ja kattavasti.

Toisena tavoitteena on pyrkiä arvoimaan HKKK:n systeemityön opetuksen tila ja tehdä parannusehdotukset tutkimuksen viitekehysten pohjalta.

1.3 Rajaus

Tämä tutkimus käsittelee TAS:tä ja systeemityömenetelmiä pääasiassa vain informaatiojärjestelmien kannalta. Systeemityön opetus käsittää vain opetuksen HKKK:ssa.

¹ SYTYKE TAS-Raportti s. 131-132

1.4 Keskeiset käsitteet

Vaihejako	Tapa jäsentää systeemityö peräkkäisiksi erityyppisiksi työsuorituksiksi, jotka työn kuluessa voivat toistua. ¹
Systeemityö	Tietosysteemien kehittäminen ja kunnossapito. ² Systeemityö etenee yleensä vaihejaon perusteella.
Tietokoneavusteinen systeemityö (TAS)	Systeemityön tai sen osan suorittaminen yhtä tai useampaa tietokoneohjelmaa (TAS-välinettä) hyväksikäyttäen.
Kuvauskanta (Dictionary/Repository/ Encyclopedia)	Tietovarasto, johon tallennetaan TAS:n aikana kuvauksia ja määrittäksiä kehitetävästä tietojärjestelmästä. Kuvauskantaan tallennetaan myös tiedot kuvausten keskinäisistä yhteyksistä.
TAS:hön liittyy myös muita keskeisiä käsitteitä, joita McCluren mukaan ovat: ³	
TAS-väline (CASE tool)	Ohjelma, joka automatisoi osittain tietyn osan systeemityöstä.
TAS-välineistö (CASE toolkit)	Kokoelma yhteensopivia TAS-välineitä, jotka yhdessä automatisoivat kokonaan tietyn vaiheen systeemityöstä.

¹ ATK-sanakirja

² ATK-Sanakirja

³ McClure, 1989 s. 16.

TAS-ohjelmisto
(CASE workbench)

Kokoelma yhteensopivia TAS-välineitä, jotka yhdessä automatisoivat kaikki systemityön vaiheet, esitutkimuksesta ylläpitoon.

TAS-menetelmäohjelmisto
(CASE methodology companion)

Kokoelma yhteensopivia TAS-välineitä, jotka pohjautuvat tiettyyn systemityömenetelmään. Ne automatisoivat osin tai kokonaan ko. menetelmän eri vaiheet.

TAS-ympäristö
(CASE hardware platform)

Yksi-, kaksi- tai kolmekerroksinen järjestelmäarkkitehtuuri sen mukaan, käytetäänkö TAS-välineitä standalone mikrotietokoneelta, mikro- ja minikonelta vai mikro-, mini- ja keskuskonelta.

TAS-järjestelmä
(CASE system)

Kokoelma yhteensopivia TAS-välineitä, joilla on sama käyttöliittymä, ja jotka toimivat tietyssä TAS-ympäristössä.

2. SYSTEEMITYÖN MENETELMISTÄ





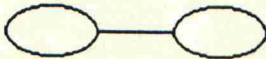

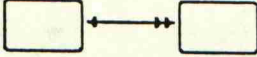
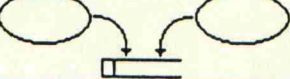

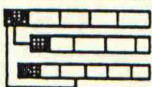
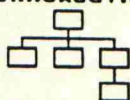
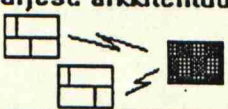
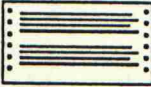

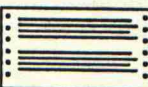
Tietosysteemien koon kasvaessa ja monimutkaisuuden lisääntyessä on välttämätöntä käyttää jotain loogista menetelmää systeemien määrittelyssä ja suunnittelussa. Suunnittelu- ja toteutustyö saattaa olla sekä paikallisesti että maantieteellisesti hajautettua. Tällöin on suunnittelutyötä ohjaava ja integroiva suunnittelumenetelmä välttämätön, jotta eri osista saataisiin kuvattua toteutettava tietosysteemi, joka täyttää sille asetetut toiminnalliset tavoitteet.¹

Zachmanin mielestä ei ainakaan vielä ole olemassa suunnittelumenetelmää, joka yksinään kattaisi koko tietosysteemin kuvaustarpeet. Tosin erilaisista menetelmistä voidaan yhdessä muodostaa kattava kokoelma menetelmiä suunnittelu- ja rakentamistyötä ohjaamaan. Zachman esittääkin tietosysteemien kehittämisen viitekehyksen havainnollistaen siinä eri näkökulmat, joista tietosysteemejä hänen mielestään on tarpeellista tarkastella. Eri tarkastelunäkökulmiin sopivat eri kuvausmenetelmät.

Tietosysteemien tieto-, toiminto- ja verkkokuvauksia voidaan tarkastella johdon, käyttäjän, suunnittelijan, ohjelmoijan sekä tietokoneen näkökulmista (Kuva 1.). Esimerkiksi johto käsittää "työntekijän" fyysiseksi olennoksi, mutta ohjelmoija tulkitsee "työntekijän" tietueeksi tietokannassa, jolla on tietty avain, jolla se yksilöidään. Johdon määritelmä "työntekijästä" on verbaalinen, hyvin vapaa tulkinta. Ohjelmoijan määritelmä on puolestaan toteutusvälineriippuvainen, tiukka määritelmä. Tarvitaan siis kaksi erillistä kuvausta, jotta molemmat tulkinnot saataisiin kuvattua.

¹ Zachman, 1987 s. 276

Kuva 1. TIETOSYSTEMIEN ERI TARKASTELUNÄKÖKULMAT

	Tietomäärittelykset	Toimintomäärittelykset	Arkkituuri	Tarkastelu- perspektiivi
Järjestelmän yleiskuva	Liiketoiminnalle tärkeät tiedot 	Liiketoiminnalle tärkeät toiminnot 	Liiketoiminnan sijainti 	Johto
Liiketoimintamalli	Kohde-yhteyksikaavio 	Toimintojen yhteydet 	Logistiset yhteydet 	Käyttäjä
Tietojärjestelmämallit	Kohdemalli 	Tietovirtakaavio 	Hajautuskaaviot 	Suunnittelija
Yksityiskohtaiset mallit	Tietokantakuvaukset 	Rakennekaaviot 	Järjest. arkkituuri 	Ohjelmoija
Tietojärjestelmän määrittelykset	Tietokantamäärittelykset 	Ohjelmakoodi 	Verkkomäärittelykset 	Tietokone
Todellinen järjestelmä	Tiedot	Toiminnot	Kommunikointi	

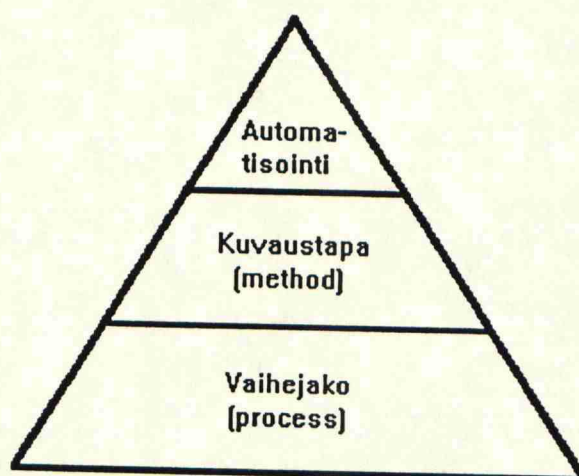
Lähde: Tekijän mukaelma kuvasta Zachman, 1987 s. 285

Zachman esittää siis 15 eri näkökulmaa, joista tietosysteemejä on mahdollista tarkastella. Manuaalisesti tehtynä 15 eri kuvauksen keskinäinen eheys on kuitenkin

vaikea hallita. Eri tason kuvaukset ovat yleensä eri ihmisten (johto/suunnittelija/ohjelmoija) tekemiä, joten informaatiokatkoksia varmastikin esiintyy. Tietokoneavusteisesti tehtynä kuvauksien keskinäinen eheys on kuitenkin huomattavasti helpompi ylläpitää ja se voidaan nopeasti tarkastaa. TAS-välineillä tehtyjä kuvauksia voidaan myös helposti käyttää apuna uusien sovellusten suunnittelussa ja toteutuksessa. Tietokoneavusteisuudella onkin näin suuri vaikutus tietosysteemien laadun paranemiseen, kehitystyön nopeutumiseen sekä toisaalta kehitys- ja ylläpito-kustannusten alenemiseen.

TAS-välineen keskeisin ominaisuus on kuvausmenetelmä ja sen automatisointi. Kuvausmenetelmä koostuu kuvaus-tekniikasta (method), jonka avulla tarvittavat kaaviot ja määrittelyt tehdään ja vaihejakomallista (process), joka ohjaa tätä työtä ja toisaalta valvoo, että kaikki tarvittavat systeemin kuvaukset tehdään. Näiden kuvausten tekoa voidaan TAS-välineellä automatisoida ja niiden avulla voidaan jopa ohjelmakoodi generoida automaattisesti (Kuva 2).¹

Kuva 2. TAS-MENETELMÄN MALLI



Lähde: Charette, 1988 s.39

¹ Charette, 1988 s. 39

2.1 Systeemityömenetelmän valinta

2.1.1 Valinta tietojenkäsittelyn kehittymismallin perusteella

TAS-välineen tärkein ominaisuus on myös Finkelsteinin¹ mielestä se menetelmä, jota väline käyttää. Menetelmän tulee sopia yrityksen toimintaan. Hän esittää Nolanin (Nolan, 1979) tietojenkäsittelyn kasvumallin vaiheet pohjaksi sopivimman TAS-menetelmän löytämiseksi. Nolanin mallin vaiheet ovat (Kuva 3):²

1. Käynnistys

Tietokoneilla käytetään lähinnä yksittäisiä operatiivisia toimintoja tukevia sovelluksia, kuten kirjanpito, varastonvalvonta ja laskutus. Niillä pyritään vähentämään näiden toimintojen kustannuksia.

2. Laajeneminen

Käynnistysvaiheen sovellusten onnistuneen toiminnan kannustamana käyttäjät vaativat uusia sovelluksia ja käynnistysvaiheesta siirrytään laajenemiseen. Tietojenkäsittelyn annetaan kehittyä melko vapaasti. Tietojenkäsittely leviää nopeasti kaikkialle operatiivisiin järjestelmiin. Organisaatiolta puuttuu kuitenkin järjestelmä, jolla se valvoisi ja ohjaisi vielä kokemattomien suunnittelijoidensa ja ohjelmoijiansa työtä. Huonosti suunniteltujen ja dokumentoitujen ohjelmien ylläpito vie myöhemmin jopa 70-80% suunnittelijoiden ja ohjelmoijien työajasta.

3. Valvonta

Laajeneminen karkaa tietojenkäsittelyosaston hallinnasta. Suurin osa suunnittelijoiden ja ohjelmoijien työajasta kuluu vanhojen sovellusten ylläpitotyöhön, joten uusille sovelluksille syntyy kehitysjättämää,

¹ Finkelstein 1989, s.47.

² Nolan 1979, s. 116-120

joka on pahimmillaan vuosia. Tietojenkäsittelyn hallinto muuttuu tietokoneiden hallinnasta yrityksen tietoresurssien hallinnoksi. Otetaan käyttöön sovellusten hallintamenetelmiä, dokumentointia parannetaan ja sovelluksia rakennetaan uudelleen. Tietojenkäsittelyn organisoinnissa tehdään myös uudistuksia.

4. Yhdentyminen

Tietojenkäsittelyosaston uudelleen organisoinnin jälkeen otetaan tietokanta- ja tietoliikennetekniikat käyttöön useilla yrityksen toiminnalle tärkeillä sovellusalueilla, kuten kirjanpito sekä tilausten käsittely ja varastonvalvonta. Käyttäjät saavat myös ensimmäistä kertaa tehokasta tukea atk-osastolta laitteiden ja ohjelmien käytössä.

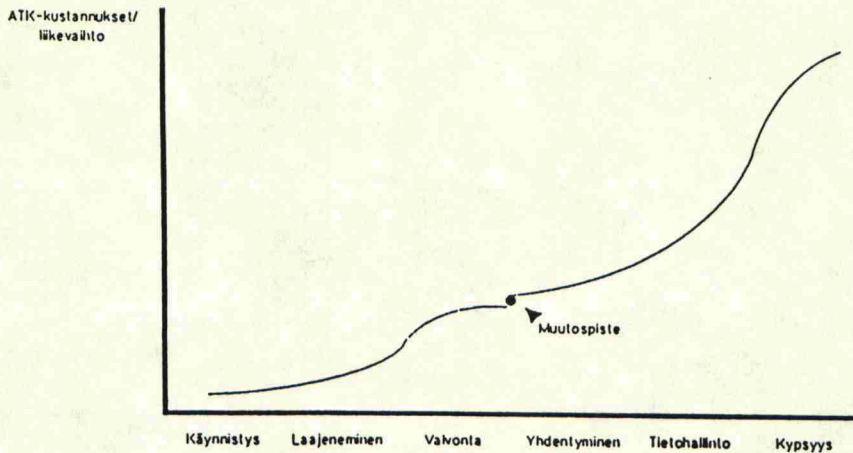
5. Tietohallinto

Yrityksen tietoresurssia hallitaan samoin kuin kahta muutakin yrityksen avainresurssia, rahoitusta ja henkilöstöä. Tietojenkäsittely nähdään olennaisena apuna yrityksen strategioiden toteuttamisessa. Tietohallinto on olennainen osa yritystoimintaa.

6. Kypsyys

Strategiset tiedot ovat ylimmän johdon käytössä päätöksentekoa tukemassa. Sovellusportfolio ja sen rakenne kuvaa organisaatiota ja sen tietovirtoja kokonaisuudessaan. Tietokannoissa olevat tiedot ovat tehokkaassa käytössä johdon päätöksenteon tukena. Vain harvat organisaatiot saavuttavat tämän tietojenkäsittelyn kypsyysden tason.

Kuva 3. TIETOJENKÄSITTELYN KEHITYSVAIHEET NOLANIN MUKAAN



Lähde: Nolan, 1979

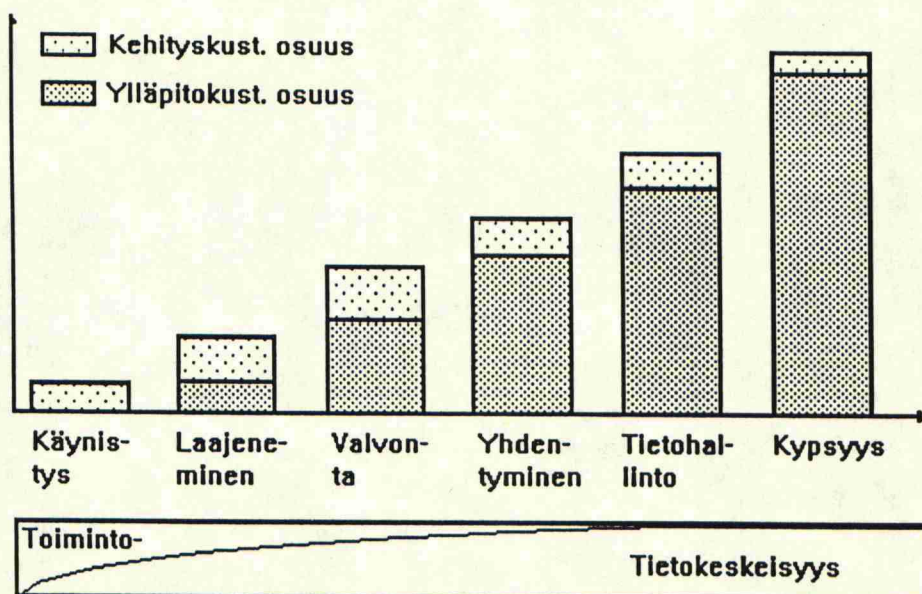
Nolanin kasvumallissa kaksi ensimmäistä vaihetta ovat Finkelsteinin mukaan toimintokeskeisiä ja neljä viimeistä puolestaan tietokeskeisiä. Vasta kolmannessa vaiheessa (valvonta) huomataan tietojen yhteiskäytön ja sovellusintegraation tarve. Aikaisemmissa kehitysvaiheissa on keskitytty yksittäisten sovellusten vaatimiin erillisiin tietoihin.

Kaksi ensimmäistä toimintokeskeistä kehitysvaihetta keskittyvät siis yksittäisiin sovelluksiin eivätkä tietoihin. Sovelluksia kehitetään käyttämällä toimintokeskeisiä menetelmiä, kuten Yourdonin SA/SD ja Gane/-Sarson SA.

Myöhemmät tietojenkäsittelyn kehitysvaiheet ovat Finkelsteinin mukaan tietokeskeisiä. Näissä vaiheissa käytettävän suunnittelumenetelmänkin tulisi olla tietokeskeinen, kuten esimerkiksi Martinin Information Engineering. Organisaation tietojenkäsittelyn pohjaksi rakennetaan tietomalli, jonka avulla integroidaan sovellukset myöhemmissä kehitysvaiheissa. Vasta 1980-luvun puolivälin jälkeen alettiin ymmärtämään, millaisia vaikeuksia toimintokeskeisten menetelmien käyttö aiheuttaa, kun organisaatio on jo siirtynyt tietokeskeiseen vaiheeseen (vaihe 3, valvonta ja sen

jälkeen). Tällöin suurin osa tietojenkäsittelyyn käytettävissä olevista varoista kuluu ylläpitotyöhön.

Kuva 4. TOIMINTOKESKEISTEN MENETELMIEN KÄYTÖN VAIKUTUKSET TIETOJENKÄSITTELYN KEHITTÄMISEN ERI VAIHEISSA.

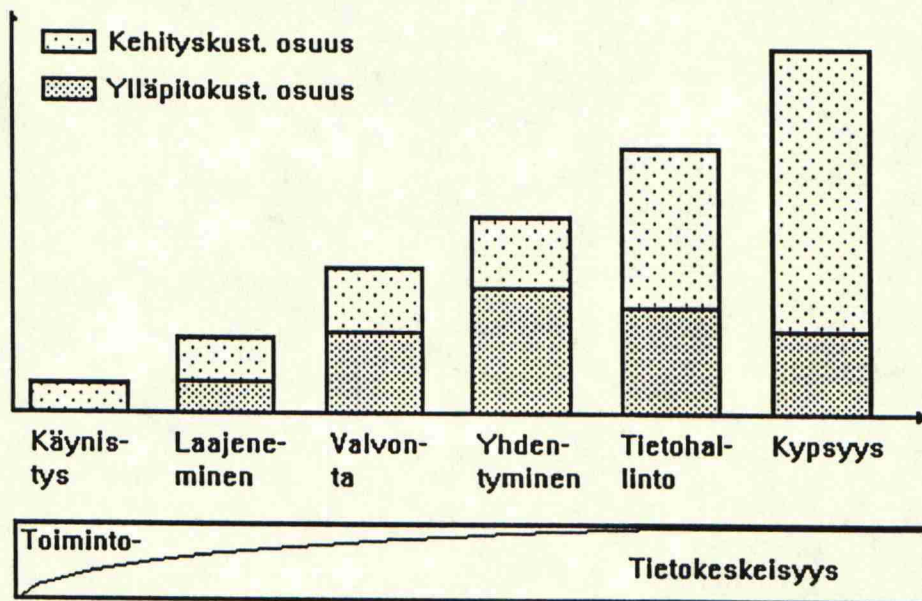


Lähde: Finkelstein 1988, s.49

Jos toimintokeskeisiä analyysi- ja suunnittelumenetelmiä käytetään tietokeskeisissä kehitysvaiheissa, organisaation on vaikea saavuttaa yhdistymis- ja tietohallintovaihe, koska ylläpitotyö kasvaa 4-6 vaiheissa hyvin suureksi (Kuva 4.). Suuren ylläpitotyön takia uusien sovellusten kehitys jättää jatkaa kasvuaan. Monet organisaatiot eivät etenekään tämän takia valvontavaihetta pidemmälle.

Tietokeskeisen menetelmän käyttö, etenkin valvontavaiheessa ja sen jälkeen, vähentää ylläpitotyön kustannuksia ja siihen kuluva työmäärä. Menetelmän avulla sovellusintegraatio voidaan saavuttaa ja organisaatio voi siirtyä yhdentymis- ja tietohallintovaiheeseen. Ylläpitotyön kustannukset vähenevät tietokeskeisen menetelmän käyttöönoton jälkeen (Kuva 5). Kehitysjättämä pienenee tai sitä ei synny ollenkaan.

Kuva 5. TIETOKESKEISTEN MENETELMIEN KÄYTÖN VAIKUTUKSET TIETOJENKÄSITTELYN KEHITTÄMISEN ERI VAIHEISSA



Lähde: Finkelstein 1988, s.50.

Nolanin mallin avulla arvioidaan missä tietojenkäsittelyn kehitysvaiheessa yritys on, jolloin voidaan päätellä, onko toiminto- vai tietokeskeinen systeemi-työmenetelmä sopivin sen tarpeisiin. Yritykselle hankittavan TAS-välineen tulee tukea tämän valitun menetelmän soveltamista.

2.1.2 Valinta kontingenssimallin perusteella

Yrityksessä käytettävä systeemityömenetelmä voidaan valita myös kontingenssimallin (Burns & Dennis, 1985) perusteella. Systeemityömenetelmä valitaan kehitettävien sovellusten tyyppin mukaan. Sovellustyyppi kartoitetaan arvioimalla systeemityöprojektin epävarmuutta ja kehitettävän järjestelmän monimutkaisuutta kontingenssitekijöillä. Projektin epävarmuus luokitellaan kolmen kontingenssitekijän perusteella. Nämä tekijät ovat:¹

1. Kehitettävän järjestelmän toimintojen rakenteisuus (Degree of Structuredness). Kohdejärjestelmän syötö- ja tulostustiedot sekä niiden käsittelylogiikan monimutkaisuus arvioidaan.
2. Käyttäjien ymmärrys omasta työstään (User Task Comprehension). Arvioidaan käyttäjien kokemus ja ymmärrys työtehtävistään sekä heidän kokemuksensa sovelluskehityksestä.
3. Kehittäjien ymmärrys käyttäjien työstä (Developer Task Proficiency). Suunnittelijoiden kokemus kyseiseltä sovellusalueelta arvioidaan.

Kehitysprojektin monimutkaisuus arvioidaan puolestaan neljän kontingenssitekijän perusteella. Nämä tekijät ovat:

1. Projektin koko. Mitä enemmän aikaa kuluu projektiin sitä monimutkaisempi kehitystyö.
2. Järjestelmän tulevien käyttäjien lukumäärä. Mitä useampi käyttäjä järjestelmällä on sitä monimutkaisempi kehitystyö.
3. Järjestelmän tuottaman uuden tiedon määrä. Mitä enemmän järjestelmä tulee tuottamaan uutta tietoa sitä monimutkaisempi kehitystyö.

¹ Burns & Dennis, 1985 s. 21.

4. Uuden tiedon tuottamiseen tarvittavan logiikan monimutkaisuus. Mitä monimutkaisempaa logiikkaa joudutaan käyttämään uutta tietoa tuotettaessa sitä monimutkaisempi kehitystyö.

Kun systemityöprojektin epävarmuus ja monimutkaisuus on arviotu kontingenssitekijöillä, voidaan kehitystyössä käytettävä systeemityömenetelmä valita taulukon 1. nelikentästä.

Taulukko 1. SYSTEEMITYÖMENETELMÄN VALINTA KONTINGENSSIMALLIN AVULLA.

PROJEKTIN MONIMUTKAISUUS	Korkea	Perinteiseen vesiputousmalliin perustuva men.	Sekamalli
	Matala	Prototyyppi-työskentelyyn perustuva menetelmä	Prototyyppi-työskentelyyn perustuva menetelmä
		Matala	Korkea
PROJEKTIN EPÄVARMUUS			

Lähde: Burns & Dennis, 1985 s. 21

Perinteiseen vesiputousmalliin perustuvilla menetelmillä tarkoitetaan systeemityömenetelmiä, jotka etenevät vaiheittain määrittelystä suunnittelun kautta toteutukseen ja ylläpitoon. Tällaisia menetelmiä käytettäessä käyttäjillä on mahdollisuus kokeilla sovellusta vasta toteutusvaiheen jälkeen. Tällöin vasta voidaan todeta käytännössä, ovatko suunnittelijat onnistuneet toteuttamaan käyttäjien tietojenkäsittelytarpeet. Tällaista systeemityömenetelmää tulisi kontingenssimallin mukaan käyttää vain sellaisten sovellusten kehittämiseen, jotka ovat hyvin monimutkaisia käsittelylogiikaltaan, mutta joiden sovellusala on sekä käyttäjille että suunnittelijoille hyvin tuttu.

Prototyyppityöskentelyyn perustuvilla menetelmillä tarkoitetaan systeemityömenetelmiä, jotka aloittavat suunnittelutyön tulevan sovelluksen prototyypin rakentamisesta. Nämä menetelmät soveltuvat käsittelyloogiikaltaan helppojen, mutta käyttäjille ja suunnittelijoille uusien sovellusalojen sovellusten toteuttamiseen, koska prototyypin avulla voidaan hyvin aikaisessa vaiheessa testata vastaavatko suunnittelijoiden näkemykset sovelluksesta käyttäjien odotuksia ja heidän todellisia tarpeitaan.

Suurien ja vaikeiden sovellusten kehittämiseen voidaan käyttää ns. sekamenetelmää, jossa käyttäjien odotukset ja tarpeet kartoitetaan prototyypin avulla. Tämän jälkeen sovellus toteutetaan perinteiseen vaihejakomalliin perustuvilla systeemityömenetelmillä.

Kontingenssimalli auttaa löytämään yritykselle sopivan systeemityömenetelmän sen perusteella minkätyyppisiä sovelluksia siellä tehdään. TAS-välineet tukevat tällä hetkellä lähinnä perinteiseen vaihejakomalliin perustuvaa systeemityötä. Niissä on vain vähäisiä protoiluominaisuuksia, joten ne ovat omimmillaan suurten ja monimutkaisten, mutta käyttäjille sekä suunnittelijoille tuttujen sovellusten toteuttamisessa. Tällaisia sovellusalueita löytyy tyypillisesti esimerkiksi pankeista.

2.2 Systeemityömenetelmien luokitteluja

Menetelmiä on useita erilaisia ja ne soveltuvat erilaisiin tarkoituksiin. TAS-välineet tukevat yleensä yhtä tai useampaa systeemityömenetelmää. Menetelmien luokittelu on tärkeää, jotta voitaisiin valita tietyn yrityksen sovelluskehitykseen oikeanlainen TAS-väline.

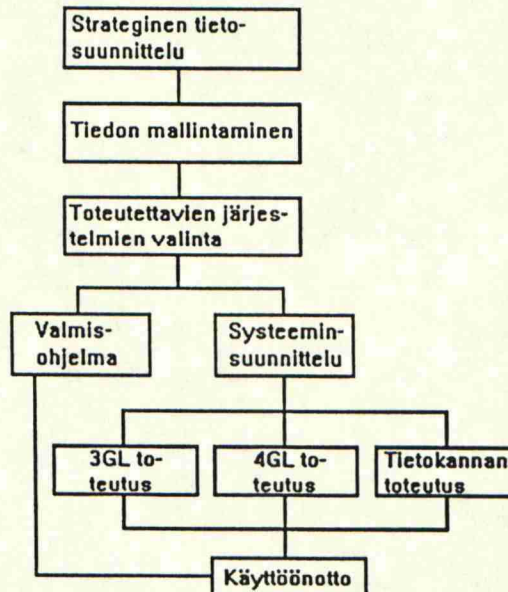
2.2.1 Tietosuunnittelu- vs. systeemin suunnittelumenetelmä

Systeemityömenetelmät voidaan jaotella **systeemin suunnittelu**(software engineering, SE)- ja **tietosuunnittelu**menetelmiin (information engineering, IE).¹ Yksittäisen tietojärjestelmän suunnitteluvaiheessa tietosuunnittelumenetelmät (IE) soveltavat itse asiassa systeemin suunnittelumenetelmiä (SE). Tietosuunnittelumenetelmä onkin eri systeemin suunnittelumenetelmistä laajennettu systeemityömalli, joka on tarkoitettu pääasiassa kaupallis-hallinnollisten järjestelmien toteuttamiseen. Tosiaikajärjestelmien kehitykseen tietosuunnittelu- menetelmät eivät sovellu, koska niistä ei löydy ominaisuuksia, joilla kuvataan esimerkiksi tosiaikajärjestelmien (real-time systems) ulkoisia tapahtumia (control events).

Tietosuunnittelumenetelmät (IE) ovat informaatiokeskeisiä ja aloittavat määrittelemällä yrityksen toiminnan loogisen tietomallin. Tämä kuvaa tietojen käyttöä yrityksessä. Yritys, sen liiketoiminnalliset tavoitteet sekä tietotarpeet analysoidaan ja mallinnetaan. Tietojärjestelmät määritellään ja rakennetaan tieto- ja toimintomallien pohjalta niin, että ne tukevat yrityksen liiketoiminnallisten tavoitteiden saavuttamista (Kuva 6).

¹ McClure, PC Tech Journal 8/88

Kuva 6. TIETOSUUNNITTELUMENETELMÄN VAIHEET



Lähde: Tekijän mukaelma kuvasta PC Tech Journal, 8/88
s. 59

Tietosuunnittelumenetelmät, kuten Martinin Information Engineering-menetelmä, eivät käsittele pelkästään yhtä tietojärjestelmää, vaan kaikkia yrityksen toimintaa ja strategioita tukevien tietojärjestelmien suunnittelua ja toteutusta sekä niiden keskinäistä integrointia. Ne käyttävät hyväkseen strategista suunnittelua ja yrityskohtaista tietomallia. Tietomallista nähdään yrityksen toiminnalle tärkeät kohteet sekä näiden väliset riippuvuudet ja yhteydet. Tietosuunnittelumenetelmän avulla voidaan tietomallista analysoida, kuinka organisaatio käyttää sille tärkeitä tietojaan. Tämän avulla voidaan johtaa organisaatiolle tietojärjestelmäarkkitehtuuri, joka tukee sen tietotarpeiden tyydyttämistä.

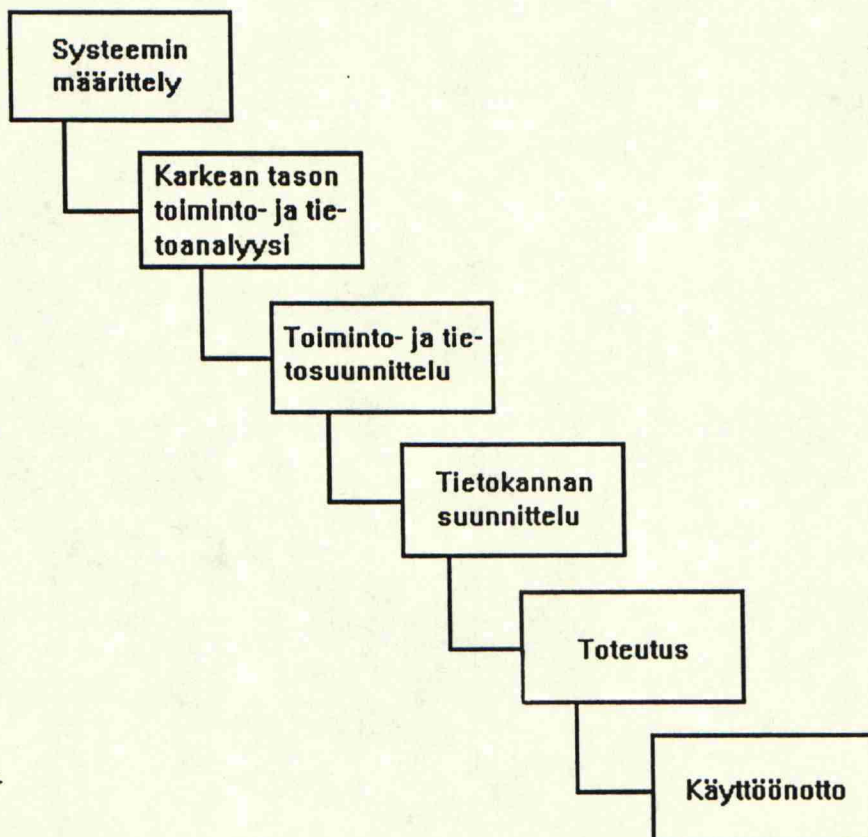
Systeemin suunnittelumenetelmät ovat systeemityömenetelmiä, joilla suunnitellaan yksittäisiä sovelluksia. Ne voidaan luokitella toiminto- ja tietokeskeisiin menetelmiin.¹ Toimintokeskeiset menetelmät käsittelevät

¹ McClure, PC Tech Journal 8/88

toimintoja tietojärjestelmien keskeisimpänä osana. Tällaista menetelmää käytettäessä tietojärjestelmien määrittelytyö aloitetaan kuvaamalla toiminnot tietovirtakaavioiden avulla.

Tietokeskeiset menetelmät puolestaan pitävät tietojärjestelmän syöttö- ja tulostustietoja sen keskeisimpänä osana. Tietojärjestelmien määrittely aloitetaan kohdemallista. Järjestelmien toiminnot johdetaan kohdemallista siten, että jokaisen kohteen luontia, ylläpitoa ja poistoa varten määritellään tarvittavat toiminnot ja käsittelysäännöt. Lisäksi kohteista määritetään avaimet, jotka yksikäsitteisesti yksilöivät kohteen ilmentymät.

Kuva 7. SYSTEEMINSUUNNITELUMENETELMÄN VAIHEET



Systeemin suunnittelumenetelmissä, kuten Yourdon SA/SD (Structured Analysis/Structured Design)¹, De Marco² ja Gane & Sarson SA (Structure Analysis)³, aloitetaan systeemityö yhdestä tietyn tietojärjestelmän yleisnäkemyksestä. Kyseisen järjestelmän jokainen toiminto (function) jaetaan alatoimintoihinsa, tehtävätasolle (process). Tämän jälkeen tehtävät voidaan ohjelmoida. Nämä menetelmät ovat siis toimintokeskeisiä systeemin suunnittelumenetelmiä.

Tietokeskeisissä systeemityömenetelmissä, kuten DSSD (Data Structured Systems Development), aloitetaan suunnittelutyö yhden tietojärjestelmän tietotarpeista, jotka normalisoidaan ja tietokantojen suunnittelusta. Järjestelmän sisältämillä tiedoilla määritellään tämän jälkeen käsittelysäännöt, toiminnot.

2.2.2 Muita luokitteluja

Systeemityömenetelmät voidaan jakaa ryhmiin myös sen mukaan, millaisten tietojärjestelmien suunnitteluun ne on tarkoitettu. Tosiaikajärjestelmien (real-time systems) suunnitteluun eivät kaikki menetelmät kykene. Ne vaativat suunnittelumenetelmältä kykyä mallintaa myös ulkoiset tapahtumat (control events), jotka ohjaavat tosiaikajärjestelmiä. Joihinkin systeemin suunnittelumenetelmiin on jälkeinpäin lisätty ominaisuuksia, joilla näitä tosiaikajärjestelmien erikoisvaatimuksia voidaan hallita (taulukko 2).⁴

Systeemityömenetelmät voidaankin jaotella myös analyysi- tai suunnittelumenetelmiin sen mukaan minkä vaiheen

¹ Yourdon, 1979

² DeMarco, 1979

³ Gane & Sarson, 1979

⁴ McClure, PC Tech Journal, 8/88 s. 55

kuvauksia ne sisältävät. Jotkut menetelmät tukevat molempia vaiheita. McClure kutsuu näitä kahtaismenetelmiksi (Dual methodologies).¹

Suurin osa menetelmistä noudattaa ylhäältä-alas-suunnittelua (Top-Down approach). Ne aloittavat tietojärjestelmien kuvaamisen karkean tason tietotai toimintotarkastelulla (analyysivaihe) ja etenevät kuvaamalla nämä yhä yksityiskohtaisemmin. Jokainen toiminto hajoitetaan alatoimintoihinsa, kunnes saavutetaan toiminnon yksittäinen tehtävätaso (suunnitteluvaihe). Jokaisen tehtävän logiikka kuvataan koodausta varten.

Taulukko 2. ERI SYSTEEMITYÖMENETELMIEN LUOKITTELUJA

	DeMarco	DSSD	Gane-Sarson	Jackson	Martin	Yourdon
OHJAAVUUS						
Tieto		•			•	
Informaatio					•	
Toiminto	•		•			•
JÄRJESTELMÄT						
Informaatio	•	•	•	•	•	•
Tosi aika	•		•	•		•
SUUNNITTELU-TASO						
Järjestelmä					•	
Systeemi	•	•	•	•		•
MENETELMÄ-TYYPPI						
Analyysi	•	•	•		•	
Suunnittelu		•		•	•	•

Lähde: McClure, PC Tech Journal, 8/88 s. 61

¹ McClure, PC Tech Journal, 8/88 s. 57

TAS-välinettä hankittaessa eräs tärkeimmistä huomioon otettavista asioista on systeemityömenetelmä, jota sillä aiotaan tukea. Nolanin mallin avulla voidaan arvioida yrityksen tietojenkäsittelyn kehitysvaihe ja sen perusteella voidaan päätellä onko järkevä käyttää toiminto- vai tietokeskeistä systeemityömenetelmää. Burnsin ja Dennisin kontingenssimallin avulla voidaan toisaalta arvioida kehitettävien sovelluksien tyyppi ja sen perusteella valita sopiva lähestymistapa yrityksen sovelluskehitykseen: perinteinen vaihejako vai protoilu. Mallien käyttö ei ole toisiaan poissulkevia vaan niitä voidaan käyttää myös yhdessä arvioitaessa sopivaa systeemityömenetelmää yritykselle. Sen jälkeen kun on päätetty minkä tyyppinen systeemityömenetelmä on sopivin yritykselle voidaan vasta valita hankittava TAS-väline (taulukko 3).

Taulukko 3. ERÄIDEN TAS-VÄLINEIDEN TUKEMAT SYSTEEMITYÖMENETELMÄT JA MENETELMÄTYYPIT

	Kuvausmenetelmä	Menetelmätyyppi
A/D TOOLKIT	Yourdon	Toimintokeskeinen systeemin suunnittelu (SE)
CASE2000	Yourdon Käsiteanalyysi (Chen) Ward/Mellor (real-time)	Toimintokeskeinen systeemin suunnittelu (SE) (räätälöitävissä)
DEFT	Yourdon/Gane&Sarson Jackson JSP Käsiteanalyysi (useita)	Toimintokeskeinen systeemin suunnittelu (SE)
IEF	Martin (IEM)	Tietosuunnittelu (IE)
IEF	Martin	Tietosuunnittelu (IE)
TEAMWORK	Yourdon Käsiteanalyysi Boeing (Real-time)	Toimintokeskeinen systeemin suunnittelu (SE)

3. TIETOKONEAVUSTEINEN SYSTEEMITYÖ (TAS)

3.1 TAS:n historia

Tietokoneavusteinen systeemityö (TAS) alkoi kehittyä 1980-luvun alussa USA:ssa. Systeemityö oli ajautunut tilanteeseen, jossa toteutettavaksi päätettyjen tietojärjestelmien kehitysjättämä (backlog) oli vuosia. Vanhojen tietojärjestelmien ylläpitotyö vei suurimman osan suunnittelijoiden ja ohjelmoijien ajasta eikä aikaa näinollen jäänyt uusien tietojärjestelmien kehittämiseen. Ylläpitotyö vaati usein jopa 60-80 % koko ohjelmiston elinkaaren kustannuksista¹.

Systeemityön ongelmien ratkaiseminen, jotta se pystyisi tulevaisuudessa paremmin täyttämään muuttuvat tarpeet, vaatii Charetten mielestä:²

- Ohjelmistojen kasvavien kustannusten hillitsemistä
- Ohjelmistojen laadun ja ylläpidettävyyden parantamista
- Systeemityön tuottavuuden ja nopeuden parantamista

Tämä vaatii Charetten mielestä automatisoitujen systeemityömenetelmien käyttöönottoa.

Ensimmäiset TAS-välineet olivat 1980-luvun alussa markkinoille tuodut systeemityön dokumentointi- ja kaavio-ohjelmat. Ne olivat yksinkertaisia mikrotietokonepohjaisia piirto-ohjelmia. Kaavioilla ei ollut suoria yhteyksiä toisiinsa kaavioihin. Ne oli tarkoitettu tukemaan yksinomaan tiettyä kuvausmenetelmää,

¹ Charette, 1986 s. 11.

² Charette, 1987 s.4

kuten esimerkiksi tietovirta- tai kohdekaaviota.¹ Niistä puuttuivat virhetarkastukset eikä niillä katettu kuin rajoitettuja osia määrittely- tai suunnitteluvaiheista.

1980-luvun puolivälissä saatiin TAS-välineisiin kaksi tärkeää parannusta: virhetarkastukset ja kuvauskanta. TAS-välineellä tehtyjen kaavioiden oikeellisuus ja täydellisyys voitiin nyt tarkastaa ennen järjestelmän koodausta ja käyttöönottoa. Tarkastusten jälkeen kaaviot tallennettiin kuvauskantaan. Tämän jälkeen niitä oli helppo ylläpitää, jakaa projektin kesken ja käyttää myöhemmin uudelleen jossain muussa yhteydessä.²

Tällä hetkellä markkinoilla on TAS-välineitä, joilla voidaan kattaa lähes kaikki systeemityön vaiheet, esitutkimuksesta ylläpitoon. Ohjelmakoodi saadaan generoitua suunnitteluvaiheen määrityksistä. Näiden määritysten eheys ja täydellisyys voidaan tarkastaa ennen koodingenerointia. Tällä on huomattava vaikutus pyrittäessä loogisesti virheettömämpiin ohjelmiin. Nämä välineet ovat kuitenkin vielä täysin ATK-ammattilaisten TAS-välineitä, koska ne vaativat käyttäjältään hyvää systeemityön ja sen menetelmien tuntemusta.

3.2 TAS-välineen keskeiset ominaisuudet

TAS-välineen käytön kannalta keskeisin ominaisuus on kuvauskanta, jonka tulisi tukea käytettävää systeemityömenetelmää. Lisäksi automatisoitu systeemien

¹ McClure, 1989 s. 8.

² McClure, 1989 s.13.

kehitystyö vaatii TAS-välineeltä tehokkaita mallintamis- ja dokumentointiominaisuuksia.¹

3.2.1. Kuvauskannan ominaisuudet

Tärkein apuväline automatisoidussa systeemityössä on siis keskustietovarasto, kuvauskanta. Kuvauskanta voi sijaita joko keskuskoneella tai henkilökohtaisella työasemalla. Tämä riippuu käytettävästä TAS-ympäristöstä. Kuvauskannat voidaan jakaa käyttäjälleen antamansa systeemityötuen perusteella neljään eri luokkaan²:

1. Passiivinen tietohakemisto
2. Aktiivinen tietohakemisto
3. Kuvauskanta ATK-ammattilaiselle
4. Tietämystekniikkaa hyödyntävä kuvauskanta

TAS-väline, joka käyttää passiivista tietohakemistoa, ei tarjoa suurta apua systeemityöhön. Siitä on apua tietokantojen toteuttamisessa sen jälkeen, kun tietotarpeet on määritelty ja suunnittelu on valmis. Nykyiset TAS-välineet eivät yleensä enää käytäkään tällaisia hakemistoja, vaan kehittyneempiä tietovarastoja. Passiivisia tietohakemistoja käytetään nykyään tyypillisesti 3. sukupolven ohjelmointikielten kanssa.

TAS-väline, joka käyttää aktiivista tietohakemistoa, antaa tukea tietokantojen suunnitteluun ja toteutukseen. Niillä voidaan tuottaa tietokantamäärityksiä suoraan kuvauksista. Vaikkakin ne antavat tukea tietokantojen kehitystyöhön, niin muuhun systeemityöhön niiden antama tuki on vähäistä. Ne ovat täysin riippuvaisia käyttäjänsä suunnittelutaidos-

¹ Finkelstein, 1987 s.52.

² Finkelstein 1987, s. 52-54

ta, joten ne eivät sovellu itsenäiskäyttäjien työkaluiksi. Nämä hakemistot ovat yleensä integroituja 4. neljännen sukupolven ohjelmointikielten kanssa.

Finkelsteinin esittämä kuvauskantojen luokitus passiivisiin ja aktiivisiin tietohakemistoihin on TAS-välineyhteydessä turha. Välineet, jotka käyttävät passiivisia hakemistoja eivät ole mielestäni TAS-välineitä, koska niiden hakemistot sisältävät vain sovellusten tietomäärittäjiä eikä niihin pysty tallentamaan tietoja systeemien kuvauksista ja niiden välisistä yhteyksistä.

"ATK-ammattilaisten" kuvauskantaa käyttävät TAS-välineet tukevat vuorovaikutteisen graafisen käyttöliittymänsä avulla systeemityön analyysi- ja suunnitteluvaiheita. Ne eivät kuitenkaan anna käyttäjälleen apua itse suunnittelumenetelmän käytössä, joten ne ovat kokeneiden suunnittelijoiden, ATK-ammattilaisten apuvälineitä. Graafisen käyttöliittymänsä avulla ne auttavat suunnittelijoita ja käyttäjiä kommunikoimaan keskenään. Suurimmassa osassa nykyisistä TAS-välineistä on tällainen kuvauskanta, jonne suunnittelutiedot tallennetaan.

Kaikkein kehittyneimmät kuvauskannat hyödyntävät tietämystekniikkaa (Artificial Intelligence, AI). TAS-välineet, jotka käyttävät tällaista hakemistoa, soveltuvat myös loppukäyttäjien työvälineiksi. Käyttäjän ei välttämättä tarvitse hallita itse systeemityömenetelmää, koska kuvauskanta opastaa häntä menetelmän oikeaoppisessa käytössä.

3.2.1.1 Kuvauskannan tekniset ominaisuudet

TAS-välineen helppokäyttöisyys on merkittävä tekijä sekä systeemityön nopeutumisen ja käyttäjänsä työtyytyväisyyden kannalta. Kuvauskannan tulisikin

sisältää sen sujuvan käytön kannalta seuraavat tekniset ominaisuudet:¹

1. **Suora yhteys kuvauksista kuvauskantaan ja sen sisältämiin tietomäärittelyksiin.** Systeemityön nopeuden ja siten tuottavuuden kannalta on tärkeää, että kuvaustilasta on suora yhteys kuvauskantaan. Toisissa välineissä joudutaan poistumaan kuvaustilasta, ennenkuin voidaan päivittää kuvauskannan tietomäärittelyksiä. Tämä hidastaa kaavioiden tekemistä ja turhauttaa niiden tekijää.
2. **Kuvauskohtaiset tiedostot kuvauskannassa.** Jokainen kuvaus tulisi olla omana tiedostonaan kuvauskannassa. Tämä helpottaa huomattavasti niiden ylläpitotyötä, koska niitä voidaan kopioida, siirtää, muuttaa, jne. erillisinä koko kuvauskannasta. Näihin erillisiin kuvaustiedostoihin tulisi olla suora yhteys välineestä, ilman että siitä täytyy ensin poistua. TAS-väline, joka tekee kaikki kuvaukset samaan tiedostoon on tässä mielessä hankalampi käyttää.
3. **Kuvauskannan tietojen suora päivitys.** TAS-välineen sujuvan käytön kannalta on myös tärkeää, että kuvauskanta mahdollistaa määrittystensä suoran uudelleen nimeämisen. Toisissa välineissä haluttaessa esimerkiksi nimetä tietovirta uudelleen, täytyy 'vanha' tietovirta ensiksi poistaa ennenkuin 'uuden niminen' tietovirta voidaan tehdä.
4. **Kuvauskannan sisällön raportit.** Kuvauskannan tulee raportoida käyttäjälleen mihin kaikkiin kuvauksiin tietomäärittelysten tuhoaminen vaikuttaa. Tämä nopeuttaa kaavioiden ylläpitotyötä, koska käyttäjä saa heti tietoonsa mitkä kuvauk-

¹ Baram & Steinberg, 1989, s. 75-76

set tulee tarkastaa, kun hän tekee yhteen kuvaukseen muutoksia. Toisaalta tämä varmistaa, ettei käyttäjä vahingossa tuhoa jostain toisesta kuvauksesta tietoja, joita siinä tarvitaan. Näiden raporttien täydellisyys vaihtelee suuresti eri välineiden kesken.

5. Tietojen vaihto-ominaisuudet. Eri systeemityöprojektit saattavat käyttää samoja tietoja suunnittelutyössään. Onkin tärkeää, että kuvauskannoista saadaan tietoja eri projekteille. Kuvauskannat tulee olla joko verkossa tai sitten niissä täytyy olla tehokas tiedon vaihto-ominaisuus (export/import).

Eri TAS-välineissä on lukuisa määrä erilaisia teknisiä ominaisuuksia ja hienouksia. Ne eivät ole kuitenkaan niin tärkeitä ominaisuuksia kuin edellä mainitut. TAS-välinettä hankittaessa ei saisi antaa näille teknisille hienouksille liikaa painoarvoa, vaan valinnan tulisi keskittyä olennaisimpiin ominaisuuksiin.¹

3.2.1.2 Kuvauskannan sisältämät tarkistukset

Kaikista järjestelmien elinkaaren aikana löydetyistä virheistä jopa yli 2/3 johtuu puutteellisesta tai väärästä määrittelystä ja suunnittelusta. Näistä virheistä löydetään kuitenkin vain 1/3 ennen järjestelmien käyttöönottoa. Myöhäisemmässä vaiheessa löydetyt virheet ovat kuitenkin paljon kalliimpia korjata kuin aikaisemmin löydetyt virheet.² Virhetarkistukset ovatkin TAS-järjestelmän olennainen osa. Automatisoitujen virhetarkastusten avulla mahdolliset virheet löydetään jo aikaisemmassa systeemityön

¹ Baram & Steinberg, 1989 s. 74

² Boehm 1981, s. 18

vaiheessa kuin ennen. Se, että virheet löydetään jo suunnitteluvaiheessa, parantaa puolestaan järjestelmien laatua ja vähentää tarvittavaa ylläpitotyötä. Automaattiset virhetarkastukset voidaan jaotella viiteen perustyyppiin:¹

1. Syntaksi- ja tyyppitarkastukset
2. Täydellisyystarkastukset
3. Toiminnallisten jaotteluiden tarkastukset
4. Ristiintarkastukset
5. Audit-trail -tarkastukset

1. Syntaksi- ja tyyppitarkastukset

Syntaksitarkastuksella tarkastetaan, että järjestelmää kuvaavat kaaviot ovat menetelmän sääntöjen mukaisesti piirrettyjä. Esimerkiksi tietovirtakaaviosta tarkastetaan näin, että jokaiseen kuvattuun prosessiin tulee vähintään yksi tietovirta ja ettei kaksi tiedostoa ole suoraan kytketty toisiinsa. Tyyppitarkastuksella puolestaan tarkastetaan, että kuvaus on tehty loogisesti oikein. Esimerkiksi tietovirtakaaviossa merkitty prosessi on todella prosessi eikä esimerkiksi tietovirta. TAS-järjestelmää käytettäessä syntaksi- ja tyyppitarkastukset tapahtuvat yleensä samanaikaisesti kuvauksia tehtäessä. Näin pyritään estämään käyttäjää syöttämästä väärää tai epäloogista tietoa kuvauksiin. Tyyppitarkastukset vaatisivat toimiakseen tietämystekniikan hyväksikäyttöä. Tällainen TAS-väline pystyisi erottamaan esimerkiksi prosessit ja tietovirrat toisistaan. Tällaista ominaisuutta ei kuitenkaan vielä ole markkinoilla olevissa TAS-välineissä.

2. Täydellisyystarkastukset

Täydellisyystarkastuksella tarkastetaan, että kuvaus sisältää kaikki tarpeelliset tiedot. Tietovirtakaaviosta tarkastetaan esimerkiksi, että kaikki tieto-

¹ McClure 1989, 41-43.

virrat ovat nimetty ja jokaiseen prosessiin tulee ja siitä lähtee ainakin yksi tietovirta. Tällaisen yksinkertaisen, pinnallisen, tarkastuksen lisäksi tulisi varmistua siitä, että kaaviossa esiintyvistä kuvauksista on täydelliset määrittelyt kuvauskannassa ja että ne ovat eheitä muiden kaavioiden määrittelyiden kanssa. Tällaiset tarkastukset suoritetaan yleensä tallennettaessa valmiita kaavioita kuvauskantaan.

3. Toiminnallisten jaotteluiden tarkastus

Toiminnallisten jaotteluiden tarkastuksella tarkastetaan hierarkkisista rakennekaaviosta (Hierarchical tree structure diagrams), että toiminnot ovat jaoteltu käytettävän kuvausmenetelmän sääntöjen mukaan alitoimintoihinsa. Siirryttäessä hierarkiassa alaspäin, tulee tarkasteltavan tason toimintojen tarkentaa hierarkiassa ylempänä olevaa "emotoimintoaan". Toisaalta rakennekaaviossa ei toiminto saa kutsua itseään¹. Jokaisen alitoiminnon tulee myös sisältää yksityiskohtaisempaa tietoa toiminnosta kuin sen emotoiminto. Tämän tarkastusta kutsutaan semanttisen jalostumisen tarkastamiseksi.

Syntaksi- ja tyyppitarkastukset, täydellisyys- ja eheystarkastukset sekä toiminnallisten jaotteluiden tarkastukset ovat menetelmäsidoonaisia tarkastuksia. Nämä yksinkertaiset tarkistukset huolehtivat yksittäisen kuvauksen oikeellisuudesta. Koko kuvattavan järjestelmän oikeellisuudesta huolehtivat ristiin- ja audit-trail -tarkistukset.

4. Ristiintarkastukset

Rakenteiset kuvausmenetelmät tukevat asteittain tarkentuvaa lähestymistapaa (top-down approach). Kuvaus aloitetaan järjestelmän yleisnäkemyksistä ja työn edetessä siirrytään yhä tarkemmalle tasolle.

¹ Martin/McClure 1988, 45-65.

Jokainen taso järjestelmästä kuvataan kaaviolla tai useilla kaavioilla ja kaikki kuvaustasot ovat yhteydessä toisiinsa, jolloin kuvauksissa voidaan siirtyä tarkemmalle tasolle niin haluttaessa. Esimerkiksi ylemmän tason tietovirtakaavion prosessista voidaan siirtyä tarkastelemaan ko. prosessin tietovirtoja. Ristiintarkastuksessa tarkastetaan tällaisten kerrostuneiden kuvausyhtymien eheys eri kerrosten välillä. Ristiintarkastuksella pyritään poistamaan epäloogisuudet ja virheellisyydet eri kuvausten ja kuvaustasojen väliltä. Tämä on eräs automaattisen koodigeneroinnin perusedellytyksistä. Ristiintarkastuksesta käytetään myös nimitystä tasapainoanalyysi ja se helpottaa löytämään yleensä vaikeasti havaittavat virheet järjestelmästä jo kehitysvaiheessa.

5. Audit-trail -tarkastus

Audit-trail -tarkastuksella pystytään analysoimaan vastaako tuotettu järjestelmä sille määrittely- ja suunnitteluvaiheessa asetettuja vaatimuksia. Esimerkiksi koodigeneraattorilla tuotetusta ohjelmakoodista voidaan uudelleen johtaa suunnitteluvaiheen kuvaukset, joita verrataan alkuperäisiin kuvauksiin. Audit-trail -tarkastus auttaa löytämään järjestelmän toteuttamattomat, mutta kuitenkin määritellyt, toiminnot sekä käyttämättömän syöttötiedon ja ohjelmakoodin.

TAS-väline raportoi virhetarkastuksien tuloksista joko kuvauksia tehtäessä tai niistä voidaan pyytää raportti paperille jälkeinpäin. Tarkastuksilla säästetään työtä etenkin ylläpitovaiheessa muutettaessa olemassa olevaa järjestelmää, koska kuvauskannasta saadaan tieto mihin kaikkiin kaavioihin tietty muutos vaikuttaa. TAS-välineen tehokkaan käytön kannalta sen tulisi pystyä tekemään vähintään täydellisyys- ja ristiintarkastukset¹.

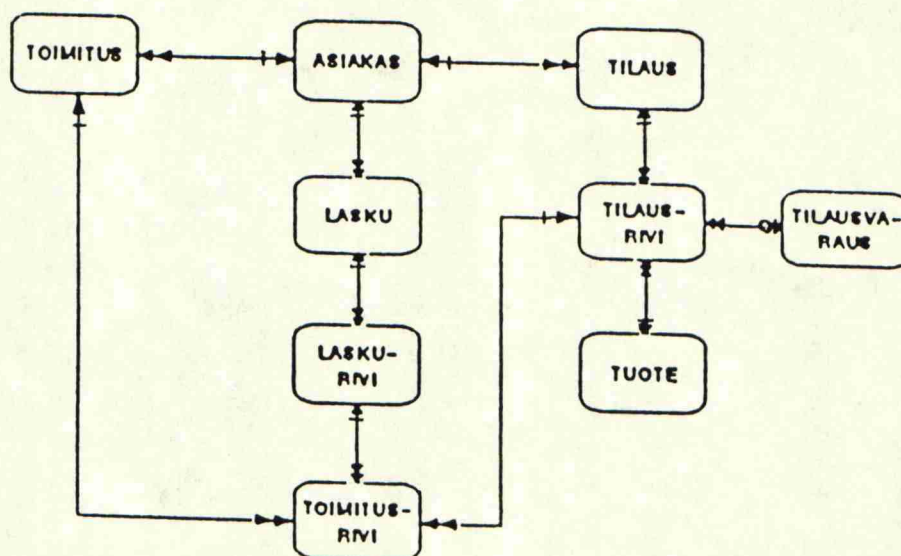
¹ Baram & Steinberg, 1989 s. 76

3.2.2 TAS-välineen mallintamisominaisuudet

TAS-välineen tarjoamien mallintamisominaisuuksien tulee Finkelsteinin¹ mielestä kattaa sekä tietojen että toimintojen mallintamisen.

Tietojen mallintamiseen käytetään kohdemallia. Kohdemalli koostuu kohdekaaviosta (Kuva 8.) ja tietomäärittäyksistä. Kohdekaaviossa ovat kohteet ja niiden väliset yhteydet graafisessa muodossa. Tietomäärittäykset kuvaavat kohdekaavion kohteiden staattisia ominaisuuksia, attribuutteja. Kohdemalli auttaa käyttäjiä täsmentämään tietotarpeensa.

Kuva 8. ESIMERKKI KOHDEKAAVIOSTA

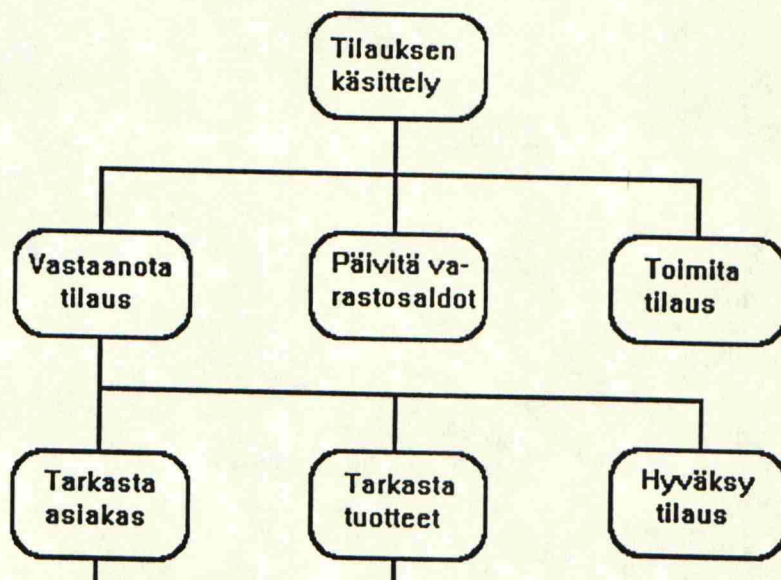


Toimintojen mallintamiseen käytetään puolestaan toimintomallia, joka koostuu toimintokaaviosta (Kuva 9.) ja siinä olevien toimintojen määrittämis-

¹ Finkelstein, 1988 s. 56

tä. Toimintomallien laatimiseen on useita eri tekniikoita. Näitä ovat mm. tietovirtakaaviot (data flow diagram), ohjelmarakennekaaviot (structure chart), toimintokaaviot (action diagram). Toimintomalli määrittelee tarvittavan logiikan, jolla kohdemallin tiedot käsitellään. Toimintokaavio tarjoaa graafisen esityksen toiminnoittain logiikasta ja yritystoimintatilanteista, joissa toiminnot suoritetaan. Toimintomalli tarjoaa käyttäjille tukea tarvitsemiensa toimintojen yksilöimisessä.

Kuva 9. ESIMERKKI TOIMINTOKAAVIOSTA



Tietomalli ja sen toimintomalli integroituvat kuvauskannan välityksellä. Samalla kuvauskanta huolehtii, että molempien mallien keskinäinen eheys säilyy, vaikka toista muutettaisiinkin.

TAS-välineet tarjoavat joko passiivista tai tekoälypohjaista mallintamisen tukea systeemityöhön. TAS-väline, joka tarjoaa vain passiivista mallintamistukea, ei pysty neuvomaan käyttäjiänsä menetelmänsä

käytössä. Ne tarjoavat vain luonnosteluominaisuuksia graafisten tieto- ja toimintokuvauksien tekoon ja ylläpitoon. Kaaviot ja niiden määrittelyt sekä kuvaruutumääritykset pitää manuaalisesti syöttää koneelle. Myös näiden ylläpitotyö vaatii manuaalista työstöä koneella. Automatisoitua tukea voidaan hyödyntää vain kaavioiden fyysisessä työstöprosessissa sekä osittain niiden eheystarkastuksissa.

Tällaiset passiiviset suunnitteluapuvälineet eivät kykene saamaan itsenäiskäyttäjältä riittävästi suunnittelutietoja, jotta se pystyisi niistä generoimaan ohjelmakoodia. Vaikkakin ne tarjoavat näyttävää graafista tukea suunniteluun, on niiden antama hyöty hyvin pinnallista. Ne ovat täysin riippuvaisia käyttäjänsä suunnittelutaidoista, joten ne eivät sovellu itsenäiskäyttäjälle. Näiden välineiden kyky parantaa systeemityön tuottavuutta on erittäin rajallinen, johtuen niiden passiivisesta käyttäjäkytkennästä.

Suurin osa tämän hetkisisistä TAS-välineistä tarjoavat ainoastaan passiivisia mallintamisominaisuuksia. Eheystarkastukset kaavioiden ja näiden määritysten täytyy tehdä tämän vuoksi manuaalisesti. Tämä puolestaan lisää virhemahdollisuuksien määrää. Virhetarkastuksia kaavioiden välillä pystytään osittain tekemään jo parhailla tämän hetkisillä välineillä, mutta näiden tarkastustulosten tulkitseminen on vielä itsenäiskäyttäjille liian vaativaa.

Tekoälypohjaisia mallintamisominaisuuksia sisältävät TAS-välineet puolestaan tekevät suuren osan kaavioiden piirrostyöstä sisäänrakennetun tietämysjärjestelmänsä avulla. Itsenäiskäyttäjät syöttävät tietomäärittelynsä, jotka kuvauskanta heti tarkastaa ja hyväksyy. Näistä määrittelyistä kuvauskanta muodostaa automaattisesti graafisen tietomallin, kohdekaavion. TAS-väline analysoi tiedot ja tekee niistä

automaattisesti kohderyhmiä. Kohderyhmä sisältää ne kohteet, jotka voidaan toteuttaa erillisinä muista kohteista. Se ryhmittelee myös kohderyhmiä yhteen, mahdollisesti toteutettaviksi sovellusalueiksi (implementation clusters).

Toteutettavat kohderyhmät esittävät mahdollisia sovelluksia ja niiden kattamia liiketoimintoja. Automaattisesti muodostetut kohderyhmät auttavat johtoa asettamaan toteutettavat sovellukset järkevään toteutusjärjestykseen.

Tällaiset TAS-välineet johtavat tekoälynsä avulla automaattisesti tietomallista ja sen määrittelyksistä toimintomallin rungon ja peruslogiikan, joka tarvitaan määritetyn tiedon käsittelyyn. Itsenäiskäyttäjä voi tehdä TAS-välineen tekoälyn avustamana siihen tarvittaessa tarkennuksia ja muutoksia. Tarkennukset päivittyvät automaattisesti kuvauskantaan.

3.2.3 TAS-välineen dokumentointiominaisuudet

Systeemikuvauksia tuotetaan paljon läpi koko systeemin elinkaaren. Niitä täytyy myös runsaasti ylläpitää. Dokumentoinnin suurin ongelma on sen oikeellisuuden säilyttäminen. Kiireisessä systeemityössä tingitään yleensä ensimmäisenä dokumentointiin käytettävästä ajasta. Tämän vuoksi niiden luotettavuus saattaa kärsiä. Kuvauskannan onkin siis tärkeä automatisoida myös dokumentointia. TAS-väline voi tukea joko manuaalista dokumentointia tai se voi käyttää hyväkseen tietämystekniikka, jolloin dokumentit muodostuvat automaattisesti systeemikuvauksista.

Manuaalista dokumentointia tukeva väline tarjoaa tietokoneellisessa muodossa olevan varaston graafisten ja tekstimuotoisten dokumenttien tuottamiseen

ja ylläpitoon. Tämä dokumentaatio täytyy manuaalisesti syöttää ja määritellä koneelle. Jokainen muutos kuvauksiin täytyy uudelleen määritellä dokumentteihin ja syöttää kuvauskantaan. Dokumenttien ja suunnittelutulosten eheystarkastukseen saadaan vain vähäistä apua. Dokumenttien laatu riippuu täysin systeemityöntekijöiden ammattitaidosta.

Kehittyneemmän TAS-välineen tietämyspohjainen dokumentointi päivittää suunnittelumuutokset automaattisesti myös systeemidokumentteihin. Manuaalista dokumentointia ei tarvita.

Finkelsteinin esittämä TAS-välineiden jako manuaalista tai tietämyspohjaista dokumentointia tukeviin välineisiin perustuu mielestäni ns. perinteiseen systeemityöhön, jossa määrittely- ja suunnittelukuvauksista toteutetaan manuaalisesti ohjelmat. Kuvauksilla ja ohjelmilla ei siis ole fyysistä yhteyttä, jolloin on erittäin tärkeää, että systeemidokumentit ovat kunnossa. Jos kuitenkin käytetään tietokoneavusteista systeemityötä perinteisen systeemityön sijasta, ratkeaa dokumentointiongelma mielestäni automaattisesti. Ohjelmat generoidaan suoraan kuvauksista ja määrittelyksistä. Jos ohjelmaan tehdään muutoksia, ne tehdään kuvauksiin ja määrittelyksiin eikä ohjelmakoodiin. Tämän jälkeen ohjelmakoodi generoidaan uudelleen. Ohjelmat ovat siis itse dokumenttejaan eikä ole enää järkevää puhua erillisestä dokumentoinnista tai TAS-välineen tarjoamasta dokumentoinnin tuesta. TAS-välineitä käytettäessä systeemidokumentit ovat vain eri esitysmuodossa johon perinteisesti on totuttu.

3.2.4 TAS-välineiden tulevaisuuden ominaisuuksia

TAS-välineisiin on tulossa parannuksia 90-luvulla. Ehkä merkittävin parannus tulee olemaan tietämys-

tekniikan soveltaminen. Tämä tulee olemaan huomattava edistysaskel TAS-välineissä. Tällä hetkellä TAS-välineet ovat täysin ATK-ammattilaisten välineitä, mutta tietämystekniikan avulla niistä saadaan apuväline myös itsenäiskäyttäjille. TAS-välineisiin tarvitaan tietämystä kolmelta eri alueelta: Liiketoiminnasta, systeemityöstä ja sen menetelmistä sekä itse TAS-välineestä. Liiketoimintatietämys ohjaa käyttäjää suunnittelemaan sitä tukevia järjestelmiä. Systeemityötietämys puolestaan huolehtii käytettävän menetelmän oikeaoppisesta käytöstä ja TAS-välinetietämys ohjaa itse välineen fyysisessä käytössä. Systeemityötietämys mahdollistaa myös mm. tyyppitarkastuksen.

Toinen merkittävä parannus tulee olemaan vastakkaisuunnittelu (reverse engineering). Vastakkaissuunnittelulla tarkoitetaan prosessia, jossa jo valmiista ohjelmakoodista tuotetaan analyysi- ja suunnitteluvaiheen kuvaukset, jotka tallennetaan kuvauskantaan. Tämän jälkeen kuvauksiin tehdään tarvittavat muutokset ja ohjelmakoodi generoidaan uudelleen.¹ Tällä helpotetaan huomattavasti ohjelmien ylläpitotyötä. Ohjelmien muutokset ja korjaukset tehdään paljon korkeammalla abstraktiotasolla kuin ennen. Vastakkaissuunnittelulla arvioidaan olevan huomattava vaikutus ohjelmistotuotannon kehitysjättämän (backlog) purkamisessa. Markkinoilla on valtava määrä vanhoja III-sukupolven ohjelmointikielillä (esim. COBOL:lla) tehtyjä ohjelmia, joiden ylläpitotyöhön kuluu tällä hetkellä suuri osa yritysten tietojenkäsittelyresursseista. Tehokkaiden vastakkaissuunnitteluvälineiden avulla pystytään vanhojen, ei-TAS-välineillä alunperin tehtyjen, ohjelmien ylläpitotyö tekemään nopeammin ja tehokkaammin. Tällöin jää myös ohjelmien uustuotantoon ja kehitystyöhön enemmän aikaa.

¹ Margolis, 1988

Kolmas merkittävä muutos TAS-välineissä tulee olemaan niiden sovellusalueen mukainen eriytyminen. Markkinoille tullee TAS-välineitä, jotka ovat tarkoitettuja pelkästään tietyn sovellusalueen systeemityöhön, kuten taloushallinto, prosessitekniikka, tehdasautomaatio, jne. Näitä TAS-välineitä pystytään myös huomattavasti räätälöitämään ja laajentamaan aivan kuten nykyisiä valmisohjelmistopakettejakin.¹ TAS-välineiden sovellusalueen mukainen eriytymistarve johtunee osaltaan siitä, että niissä hyödynnetään tulevaisuudessa yhä enemmän tietämystekniikkaa. Yhteen TAS-välineeseen voidaan kuitenkin upottaa tekoälyä vain hyvin rajatulta sovellusalueelta ilman että näiden välineiden käyttönopeus hidastuisi liikaa ja ettei niiden koko kasvaisi liiaksi.

3.3 TAS-välineiden luokitteluja

3.3.1 Finkelsteinin luokittelu

TAS-välineet voidaan Finkelsteinin mielestä luokitella kolmeen pääryhmään niiden tarjoaman kuvauskannan sekä mallintamis- ja dokumentointiominaisuuksien perusteella:²

1. Tietokoneavusteiset suunnitteluvälineet
2. ATK-ammattilaisen TAS-välineet
3. Itsenäiskäyttäjän TAS-välineet

1. Tietokoneavusteiset suunnitteluvälineet

Nämä välineet tarjoavat automatisoitua tukea joko systeemityön analyysi-, suunnittelu- tai toteutusvaiheisiin rakenteisen analyysi- (SA, Structured

¹ CASE OUTLOOK, vol. 2, No. 3, 1988, pp. 1-7.
CASE OUTLOOK, vol. 2, No. 4, 1988, pp. 1-17

² Finkelstein, 1987 s. 52

Analysis) ja suunnittelunmenetelmän (SD, Structured Design) pohjalta. Välineet tukevat monia eri variaatioita näistä toimintokeskeisistä menetelmistä, kuten Yourdon, De Marco ja Gane - Sarson. Joillekin tietokeskeisille menetelmillekin, kuten Jackson ja Warnier-Orr, löytyy näistä välineistä tukea. Tällaisilla välineillä tuotetaan lähinnä yksittäisiä kaavioita, jotka eivät välttämättä ole yhteydessä muihin saman järjestelmän kuvauksiin.

Suurin osa näistä tietokoneavusteisista suunnitteluvälineistä käyttävät kuvauskantaa, joka ei hyödynnä tietämystekniikkaa. Järjestelmien mallintaminen ja dokumentointi tällaisilla välineillä on riippuvainen käyttäjänsä suunnittelutaidoista. Ne vaativat käyttäjältään erittäin hyvää tuntemusta tukemastaan systeemityömenetelmästä. Koska näissä välineissä ei ole virhetarkastuksia, ovat kuvauksien ja määrittelyiden täydellisyys, täsmällisyys ja eheys täysin käyttäjänsä vastuulla. Niinpä ne eivät soviakaan itsenäiskäyttäjien TAS-välineiksi. Voimakkaan ATK-ammattilaisskeskeisyytensä johdosta ne eivät sovellu käytettäväksi kuin kahdessa ensimmäisessä Nolanin tietojenkäsittelyn kehitysvaiheessa (taulukko 4.).

2. ATK-ammattilaisen TAS-välineet

Nämä välineet tarjoavat yleensä tietokoneavusteisten suunnitteluvälineiden ominaisuuksien lisäksi lisätukea tiedon ja toimintojen mallintamiseen. Jotkut näistä välineistä tukevat toimintokeskeisten menetelmien (SA/SD) sijasta tietokeskeistä menetelmää, kuten esimerkiksi Information Engineering (IE). Tällä hetkellä, kun puhutaan TAS-välineistä, tarkoitetaan yleensä näitä ATK-ammattilaisten TAS-välineitä.

Suurin osa näistä ATK-ammattilaisten TAS-välineistä, kuten tietokoneavusteisista suunnitteluvälineistäkin, käyttävät kuvauskantaa, joka ei hyödynnä tietämystek-

niikkaa. Niinpä näilläkin välineillä tuotettujen kuvauksien laatu riippuu käyttäjänsä suunnittelutaidoista. Tieto- ja toimintomallit sekä rakennekaaviot syötetään manuaalisesti koneelle. Nämäkään välineet eivät pysty generoimaan kohde- ja toimintokaavioita suoraan käyttäjänsä määrityksistä. Kaaviot täytyy myös ylläpitää manuaalisesti.

Nämä ATK-ammattilaisten TAS-välineet tukevat, parannuksena tietokoneavusteisiin suunnitteluvälineisiin, tiettyjen sisäänrakennettujen säännösten avulla automaattista dokumentointia. Näihin ATK-ammattilaisten TAS-välineisiin on myös lisätty virhetarkastuksia, joilla kuvauksien laatua voidaan valvoa.

Käyttäjien liittäminen suunnitteluprosessiin näidenkin TAS-välineiden avulla on passiivista. ATK-ammattilaista tarvitaan "välittäjäksi". ATK-painotuneisuudesta johtuen nämä välineet soveltuvat käytettäväksi Nolanin tietojenkäsittelyn kehitysvaiheessa 1-3 (taulukko 4).

Tällaisia ATK-ammattilaisten TAS-välineitä ovat mm. Knowledgewaren IEW, Texas Instrumentin IEF, Index Technologyn Excelerator ja Nastecin CASE 2000. Nämä ohjelmistot hallitsevat tällä hetkellä hyvin suurta osaa TAS-välineiden markkinoista¹.

3. Itsenäiskäyttäjien TAS-välineet

Itsenäiskäyttäjien TAS-välineet tarjoavat ATK-ammattilaisten TAS-välineiden ominaisuuksiin paljon käyttäjäystävällisemmän käyttöliittymän. Itsenäiskäyttäjien TAS-välineissä hyödynnetään tehokkaasti tietämystekniikkaa. Ne tarjoavat älykkään kuvauskannan, joka pystyy ohjaamaan käyttäjänsä järjestelmien mallinta-

¹ SYTYKE TAS-raportti, 1988 s. 23

misessa. Nämä TAS-välineet pystyvät generoimaan kohde- ja toimintokaaviot suoraan käyttäjien liiketoimittatason määrittämisestä. Itsenäiskäyttäjän TAS-välineiden kuvauskanta sisältää myös tekoälypohjaisia dokumentointiominaisuuksia.

Itsenäiskäyttäjien TAS-välineissä on ATK-ammattilaisen tietämys ja myös tietämys menetelmästä, jota väline käyttää. Näitä TAS-välineitä voivat itsenäiskäyttäjät käyttää ilman ATK-ammattilaisen avustusta. Näin ne soveltuvat käytettäväksi kaikissa tietojenkäsittelyn kehitysvaiheissa (taulukko 4). Tällaisia TAS-välineitä saataneen kuitenkin markkinoille vasta 90-luvun puolivälin jälkeen.

Taulukko 4. TAS-VÄLINEIDEN SOVELTUVUUS ERI TIETOJENKÄSITTELYN KEHITYSVAIHEESSA

TAS-välineluokka	Tietojenkäsittelyn kehitysvaihe					
	toiminto-ohjattu			tieto-ohjattu		
	1	2	3	4	5	6
TA-analyysi/ohjelmointivälineet	_____					
ATK-ammattilaisen TAS-välineet	_____					
Itsenäiskäyttäjän TAS-välineet	_____					

Lähde: Finkelstein, 1988 s. 59

3.3.2 Aclyn luokittelu

TAS-välineet voidaan luokitella myös sisältämiensä ominaisuuksien perusteella 1. ja 2. sukupolven välineisiin. Ensimmäisen sukupolven TAS-tuotteet tulivat

markkinoille 1983-84. Näille ensimmäisen sukupolven TAS-tuotteille on luonteenomaista:¹

1. Rakenteellinen kuvausmenetelmä (structured technique)

TAS-välineen tarkoituksena on tukea pääasiassa analyysivaiheen toimintoja. Esitutkimus- ja suunnitteluvaiheen tuki on vähäisempää. Ohjelmat tukevat graafisilla ominaisuuksillaan 1970-luvulla suosituiksi tulleita rakenteellisia kuvausmenetelmiä.

2. Tietokoneavusteisuus (computer assistance)

Tietokoneistettua tukea saadaan aiemmin manuaalisisiin systeemityön toimintoihin, kuten esimerkiksi kaavioiden piirtämiseen.

3. Top-Down lähestymistapa (Top-Down approach)

Nämä 1. sukupolven TAS-välineet ovat ensimmäisiä tuotteita, jotka tukevat rakenteisten kuvausmenetelmien Top-Down lähestymistapaa sovelluskehityksessä.

4. Kuvauskanta (Proprietary dictionary)

Jokaisessa tuotteessa on sen keskeisenä kuvauskanta. Kuvauskannat ovat kuitenkin standardoimattomia ja jokaisella toimittajalla on omansa.

5. Kuvausten siirrettävyys (Conceptual portability)

Kuvausten siirrettävyydellä tarkoitetaan sitä, että ne ovat laite-, käyttöjärjestelmä-, tietokannan hallintajärjestelmä-, ja ohjelmointikieliriippumattomia.

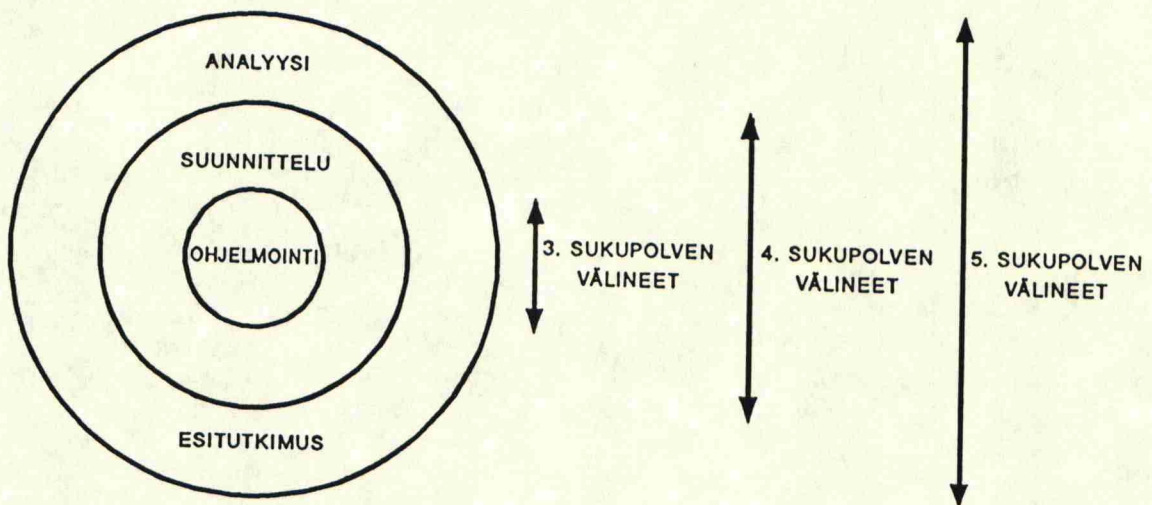
Aclyn mielestä suurin hyöty ensimmäisen sukupolven TAS-välineistä saadaan analyysivaiheessa. Suurin ongelma puolestaan näissä 1. sukupolven TAS-välineissä on mielestäni kuvauskantojen yhteensopimattomuus. Tuotteet kattavat vain pienen osan systeemityön vaiheista eikä niitä voida kuvauskantojen yhteensopimattomuuksien

¹ Acly, 1987, s. 6.

vuoksi liittää keskenään kattavammaksi "ohjelmapaketiksi".

Toisen sukupolven TAS-välineet laajentavat Aclyn mielestä TAS(CASE-)-käsitettä niin, että hänen mielestään olisikin syytä puhua tietokoneavusteisesta systeemin kehitys- ja ylläpitoympäristöstä (CADME, Computer-Aided Development and Maintenance Environments). Tietokoneavusteisen systeeminkehitys- ja ylläpitoympäristö on Aclyn mielestä ensiaskel kohti viidennen sukupolven ohjelmointikieliä (5GL's).

Kuva 10. ERI SUKUPOLVEN OHJELMOINTIKIELTEN KATTAVUUS SYSTEEMITYÖN VAIHEISTA



Lähde: Acly, 1987 s. 7

Kolmannen sukupolven ohjelmointikielet kehitettiin helpottamaan ohjelmointia ja ohjelmakoodin ylläpitoa sekä parantamaan systeemityön tuottavuutta. Neljännen sukupolven ohjelmointikielet laajensivat tietokoneavusteisuutta kattamaan, ainakin osittain, suunnitteluvaiheen. Sovelluksien osia, kuten esimerkiksi näytöt ja

tietokannat, saatiin generoitua suoraan suunnittelijan määrityksistä.

Viidennen sukupolven ohjelmointikielet laajentavat edelleen tietokoneavusteisuutta. Ne kattavat myös esitutkimuksen ja analyysivaiheen toimintoja. Tavoitteena on, että suurin osa sovelluksista saadaan generoitua suoraan analyysivaiheen jälkeen. Tähän päästään käyttämällä, vielä tosin suunnitteilla olevia, koodigeneraattoreita, jotka pystyvät tulkitsemaan analyysivaiheessa normaalin kielen terminologialla tehtyjä määrityksiä. Tällä hetkellä joudutaan analyysivaiheen suunnitelmat 'kääntämään' suunnitteluvaiheessa koodigeneraattoreiden ymmärtämälle terminologialle.

Kukin ohjelmointikielen sukupolvi lisää tietokoneavusteisuuden kattavuutta systeemityössä. Aclyn mielestä viides sukupolvi kattaa kaikki systeemityön vaiheet. Viidennen sukupolven ohjelmointikieliä voitaisiinkin tämän perusteella kutsua myös kokonaisvaltaiseksi TAS-ympäristöiksi, joita Acly nimittää toisen sukupolven TAS-välineiksi. Toisen sukupolven TAS-välineilläkin on omat keskeiset ominaisuudet ovat Aclyn mielestä:¹

1. Integroidut ympäristöt (Environments)

Ensimmäisen sukupolven TAS-välineet ovat pääasiassa yksittäisiä, tiettyyn systeemityön vaiheeseen kehitettyjä tuotteita. Toisen sukupolven TAS-välineiden keskeisin ominaisuus on eri systeemityön vaiheiden integrointi keskenään, jolloin ylemmän tason määritykset saadaan suoraan alemman tason lähtötiedoiksi.

2. Hajautettu sovelluskehitys (Distributed/Cooperative Application Development)

TAS:tä tehdään yhä enemmän henkilökohtaisilla työ-

¹ Acly, 1987 s. 8

asemilla, jotka ovat tehokkaampia ja halvempia käyttää kuin keskuskoneet.

3. Laajennettu ja jaettava kuvauskanta (Enhanced, Shared Dictionaries/Directories)

Kuvauskannat laajennetaan tukemaan esitutkimusta ja analyysivaiheen toimintoja. Yrityksen metamallit (kohde- ja toimintomallit) tallennetaan keskuskuvauskantaan, joka yleensä sijaitsee keskuskoneella, josta se on jaettavissa (downloadable) eri projektien ja TAS-välineiden kesken.

4. Tietämystekniikka (Artificial Intelligence)

Toisen sukupolven TAS-välineet pystyvät kääntämään tietämystekniikkaa hyväksi käyttäen suunnittelijan tai jopa itsenäiskäyttäjän määrittelyt suoraan analyysivaiheesta toimivaksi ohjelmaksi. Tietämystekniikan avulla TAS-välineet voivat myös ohjata tottumatonta käyttäjää TAS-menetelmän käytössä ja tarkastaa hänen tekemiensä määrittystensä oikeellisuuden.

Toisen sukupolven TAS-välineitä tullee markkinoille todennäköisesti 90-luvunpuolivälin jälkeen. Osa tämän hetkisistä TAS-välineistä on jo nyt hyvin lähellä Aclyn 2. sukupolven TAS-välinettä. Suurin puute niissä tällä hetkellä on tietämystekniikan hyödyntämättömyys.

3.3.3 Gibsonin luokittelu

TAS-välineet voidaan luokitella myös sen mukaan, mihin systeemityön vaiheeseen ne on tarkoitettu. Gibson luokittelee TAS-välineet:¹

1. Tietosuunnittelun välineet (Upper CASE)
2. Systeeminsuunnittelun välineet (Middle CASE)
3. Systeemintoteutuksen välineet (Lower CASE)

¹ Gibson, BYTE, April 1989 s. 209

1. Tietosuunnittelun välineet (Upper CASE)

Tietosuunnittelun välineillä kuvataan yrityksen toimintaa ja suunnitelmia. Perustana näissä välineissä on yrityksen metatietomalli, jossa on kuvattuna kaikki yritystoimintaan liittyvät tiedot ja tietotarpeet. Lisäksi ne käyttävät graafisia hajautuskuvauksia (decomposition diagrams), joiden avulla määritellään ja analysoidaan yrityksen toimintaa. Yrityksen toiminnot (function) voidaan kuvata esimerkiksi liiketoimintayksikkö- tai osastotasolla. Lisäksi yrityksen tavoitteet ja kriittiset menestystekijät, kuten myös resurssit, vastuut ja nykytilan ongelmat voidaan kuvata graafisesti. Kuvaukset auttavat ymmärtämään paremmin yrityksen toimintaa.

Tällaisen, koko yrityksen kattavan, kuvauksen tekeminen on erittäin työläs. On kuitenkin huomattava, että tämän tason suunnitelmat ovat melko pitkäikäisiä. Lisäksi, käytettäessä tietokoneavusteista suunnitteluvälinettä, niiden päivittäminen on helppoa. Yksi suurimmista eduista on kuitenkin se, että näitä kuvauksia voidaan myöhemmin käyttää hyväksi systeemin suunnitteluvälineillä (middle CASE). Tämä toisaalta helpottaa systeemin suunnittelutyötä ja toisaalta parantaa järjestelmien tietojen yhtenäisyyttä.

2. Systeemin suunnittelun välineet (Middle CASE)

Systeemin suunnittelun välineillä mallinnetaan yksittäisiä tietojärjestelmiä ja niiden toimintoja sekä tietotarpeita. Toivottavaa olisi, että yrityksellä olisi käytössään tietosuunnitteluväline, jonka kuvauksista saataisiin lähtötiedot systeemin suunnittelutyölle.

Tällä hetkellä systeemin suunnittelun välineet ovat eniten myytyjä TAS-välineitä.¹ Osin ehkä tästä johtuen

¹ SYTYKE TAS-raportti, 1988 s. 23

TAS:stä puhuttaessa yleensä tarkoitetaan tietokoneavusteista systeemin suunnittelua. Tämä on kuitenkin vain osa kokonaisvaltaisesta TAS-ajattelusta. Näitä systeemin suunnittelun välineitä kutsutaan myös Front-end-välineiksi¹.

3. Systeemitoteutuksen välineet (Lower CASE)

Systeemitoteutuksen välineillä tehdään systeemin suunnittelun kuvauksiin teknisiä tarkennuksia, jotta koodigeneraattorit osaisivat tulkita niitä oikein. Tällaisia tarkennuksia ovat esimerkiksi erilaiset tietokantamäärittelykset. Näitä systeemitoteutuksen välineitä kutsutaan myös Back-end -välineiksi².

TAS-ideologia korostaa, että kaikkien tietojärjestelmien määrittelyjen, esitutkimuksesta toteutukseen ja ylläpitoon, tulee olla täysin integroituja. Käytettävän TAS-järjestelmän pitääkin tämän mukaan kattaa kaikki systeemyön vaiheet. Käytännössä ongelmia aiheuttaa se, ettei markkinoilla vielä ole TAS-tuotetta, joka kattaisi täysin kaikki vaiheet, eikä kuvauskantojen standardien puuttumisen vuoksi ei ole mahdollista koota erillisistä TAS-välineistä kaikki vaiheet kattavaa järjestelmää.

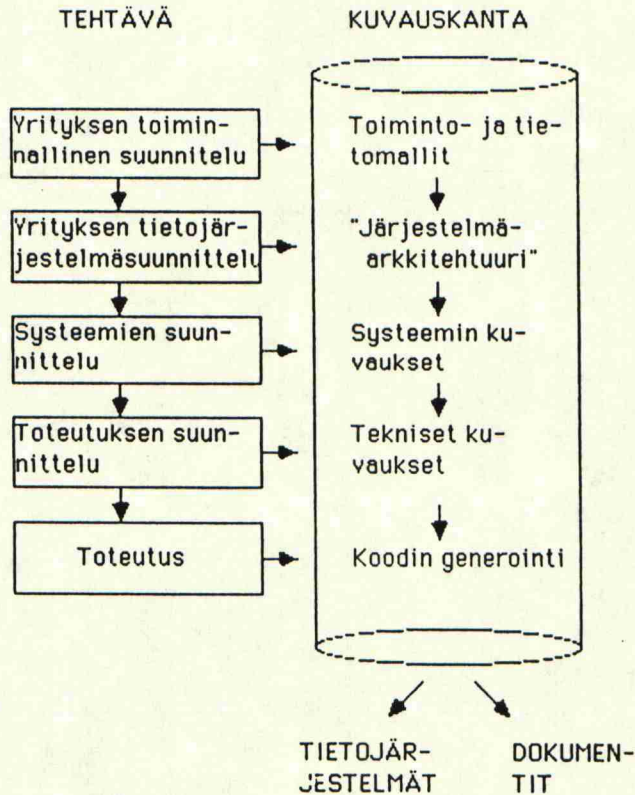
Ideaalitilanteessa organisaatiossa on käytössä täysin integroitu TAS-järjestelmä (integrated CASE, ICASE). Yrityssuunnittelijat tekevät liiketoiminnalliset määrittelyt, jotka määrittävät yritystoiminnan perusaktiviteetit, tietosuunnitteluvälineillä (upper CASE). Nämä määrittelyt tallentuvat kuvauskantaan, josta ne voidaan hakea systeemin suunnittelijoiden välineisiin (middle CASE) lähtötiedoiksi. Systeemin suunnittelijat laajentavat ja tarkentavat näitä määrittelyksiä suunnitteilla olevan tietojärjestelmän alueelta. Tulokset tallentuvat jälleen kuvauskantaan, josta ne saadaan

¹ CASE-Outlook, vol.2 no.3 1988

² CASE-Outlook, vol.2 no.3 1988

systemin toteutusvaiheen välineille (lower CASE) lähtötiedoiksi, joihin tehdään tarvittavat tarkennukset varsinaista koodigenerointia varten (Kuva 11). Tällainen TAS-järjestelmä tukee hyvin Zachmanin tietojärjestelmäarkkitehtuurin näkemystä¹.

Kuva 11. TÄYSIN INTEGROITU TAS-JÄRJESTELMÄ



Tekijän mukaelma kuvasta BYTE, April 1989 s. 210

3.4 TAS:n vaikutus ohjelmistojen elinkaareen

Ohjelmiston elinkaari on monivaiheinen prosessi, joka alkaa ongelman määrittelystä ja jatkuu ohjelmiston ylläpitoon. Elinkaari ymmärretään yleensä viisivaiheiseksi prosessiksi, jonka vaiheet ovat (Kuva 12):²

¹ Zachman, 1987, s. 276-292.

² Burkhard & Jenster 1989, s. 28
McClure 1989, s. 184

1. Analyysi
2. Suunnittelu
3. Koodaus
4. Testaus ja käyttöönotto
5. Käyttö ja ylläpito

Analyysivaiheessa määritellään tietojenkäsittelytarpeen ratkaisevan ohjelmiston vaatimukset. Käyttäjien tarpeet kartoitetaan, jotta niitä tyydyttävä ratkaisu pystytään määrittelemään. Myös toteutettavan ohjelmiston rajoitukset ja suorituskky sekä tarvittavat toiminnot määritetään. Analyysivaihe tuottaa ohjelmistomäärittelyn (system specification) tarkassa, formaalissa ja testattavassa muodossa. Tämä dokumentti on suunnitteluvaiheen lähtökohta. Analyysivaihe voidaan, ainakin osittain, korvata myös protoilemalla. Tällöin toteutettavasta tietojärjestelmästä tehdään prototyyppi, jonka avulla voidaan käyttäjien kanssa testata, että suunnittelijat ovat ymmärtäneet oikein käyttäjien tarpeet.¹

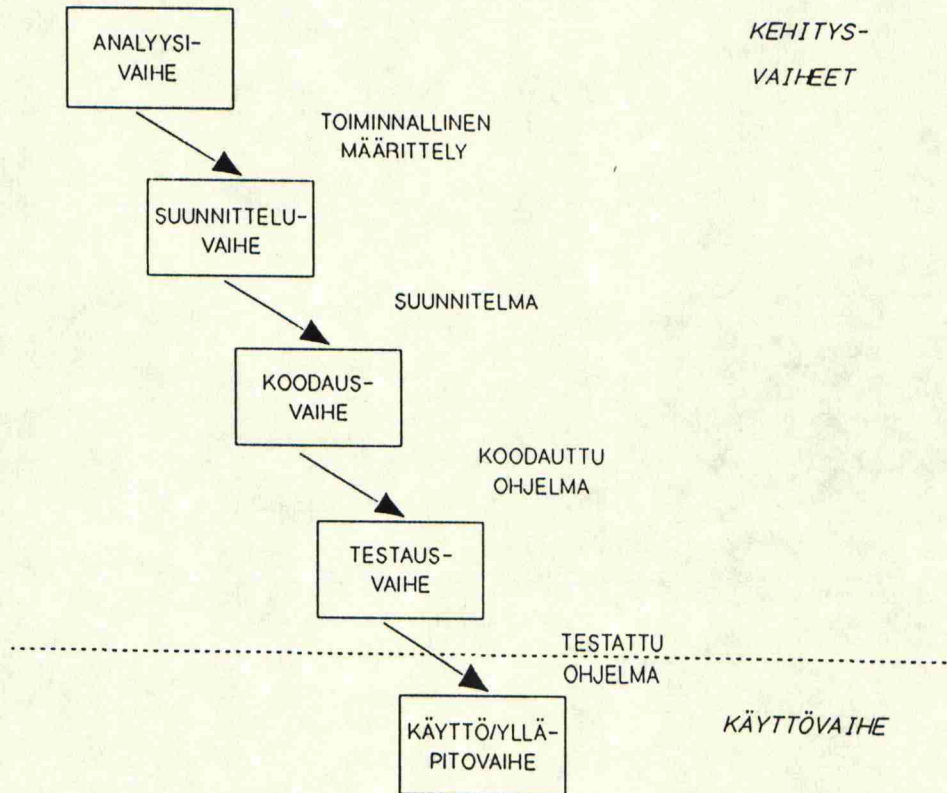
Suunnitteluvaiheessa suunnitellaan, kuinka analyysivaiheessa määritelty ohjelmisto toteutetaan. Toimintojen logiikat kuvataan, kuten myös niiden tarvitsemat tiedot. Tämän jälkeen nämä suunnitteluvaiheen kuvaukset koodataan tietokoneen ymmärtämissä komennoina (koodausvaihe).

Testausvaiheessa kokeillaan täyttääkö toteutettu ohjelmisto sille asetetut vaatimukset ja käyttääkö se syöttötietojaan loogisesti oikein. Testaus suoritetaan yleensä ensin pieninä ohjelmiston osina (modulitestaus), jonka jälkeen osat yhdistetään ja testataan toimivatko ne yhdessä (järjestelmätestaus).

¹ Martin 1982, s. 64

Kun ohjelmisto on saatu koodattua ja testattua, että se toimii oikein, se voidaan ottaa käyttöön. Käytön yhteydessä sitä ylläpidetään: korjataan virheitä tai uusitaan ja täydennetään sitä.

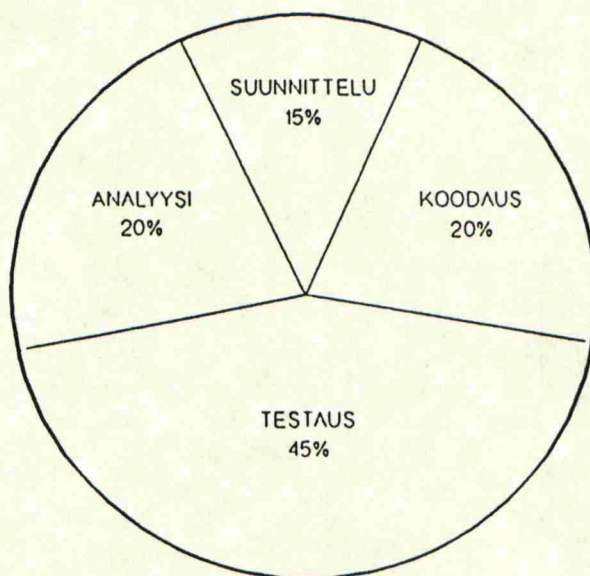
Kuva 12. PERINTEINEN OHJELMISTON ELINKAARI



Lähde: McClure 1989, s. 185

Perinteisesti systeemityö on ollut toteutuspainotteista. Analyysi- ja suunnitteluvaiheisiin on käytetty vain noin 1/3 kehitysprojektien työmäärästä (Kuva 13.). Tämä on johtanut puutteellisesti tai jopa väärin määriteltäviin ohjelmiin.

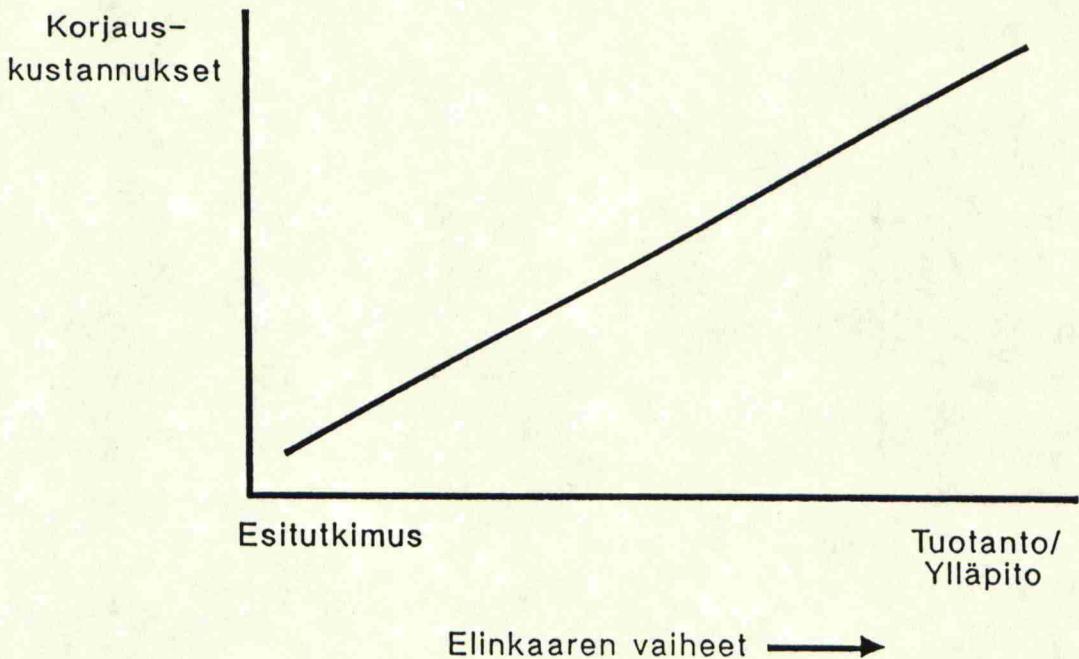
Kuva 13. TYÖMÄÄRIEN JAKAUTUMINEN PERINTEISESSÄ OHJEL-
MISTON ELINKAARESSA



Lähde: McClure 1989, s. 187

Ellei analyysivaiheessa ole tehty protyyppiä järjestelmästä, käyttäjällä on käytännössä ensimmäinen mahdollisuus havaita puutteet ja virheet vasta testausvaiheessa. Tällöin niiden korjaaminen on kuitenkin erittäin työlästä ja kallista - moninkerroin kalliimpaa kuin analyysi- tai suunnitteluvaiheessa (Kuva 14).

Kuva 14. VIRHEIDEN KORJAUSKUSTANNUKSET SYSTEEMITYÖN ERI VAIHEISSA

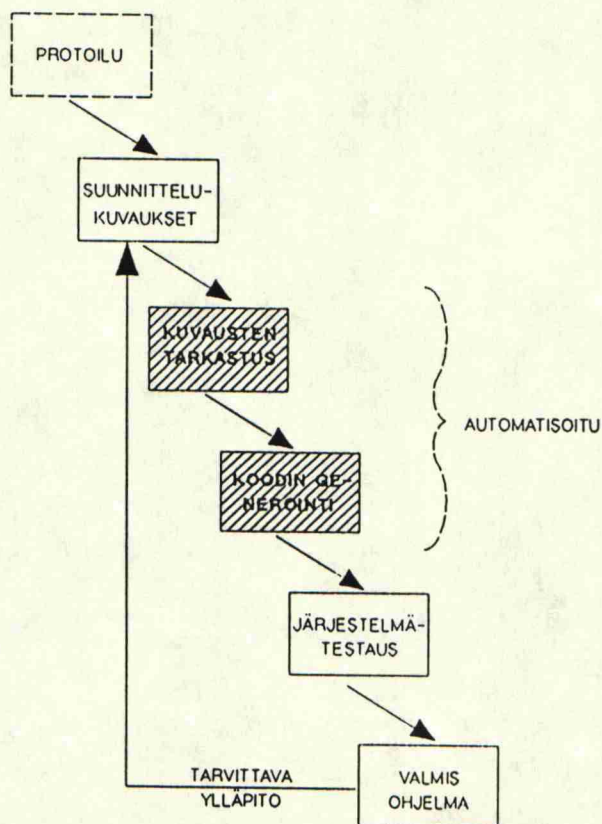


Lähde: Boar 1984, s. 17

TAS-välineiden käyttöönotto muuttaa ohjelmiston elinkaaren vaiheita (Kuva 15.) sekä kehitystyöhön käytettävän työpanoksen jakautumista (Kuva 16.). Manuaalinen koodaus lähes kokonaan poistuu, sillä suunnitteluvaiheen jälkeen saadaan koodigeneraattoreilla generoitua 80-100 prosenttia ohjelmakoodista. Testausvaihe helpottu, koska suurin osa virheistä löydetään automaattisten tarkastusten avulla jo analyysi- ja suunnitteluvaiheissa. Lisäksi koodausvirheet häviävät automaattisen koodigeneroinnin yhteydessä.¹

¹ McClure 1989 s. 188-190

Kuva 15. OHJELMISTOJEN ELINKAARI TAS:SSÄ

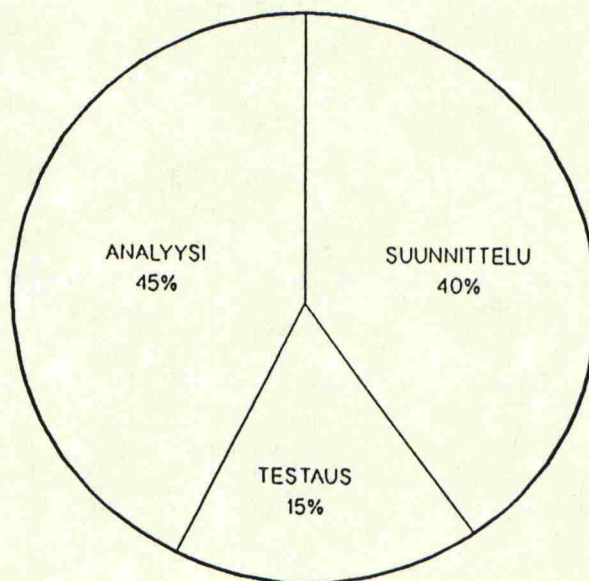


Lähde: McClure 1989, s. 191

Suunnittelijat voivat siis käyttää enemmän aikaa analyysi- ja suunnitteluvaiheissa kuin ennen, koska koodaus- ja testausvaiheisiin ei tarvitse allokoida enää niin paljon aikaa kuin ennen. Analyysivaiheessa voidaan tehokkaasti käyttää TAS-välineiden protoiluominaisuuksia, kuten näyttöjen ja raporttien maalausta.¹

¹ McClure 1989, s. 188

Kuva 16. TYÖMÄÄRIEN JAKAUTUMINEN TAS-VÄLINEITÄ KÄYTET-
TÄESSÄ



Lähde: McClure 1989, s. 189

3.5 Yhteenveto tietokoneavusteisesta systeemityöstä

Tietokoneavusteisella systeemityöllä tarkoitetaan siis systeeminkehitystyötä tietokoneavusteisesti alusta (esitutkimuksesta) loppuun (toteutus ja ylläpito). Vielä ei kuitenkaan markkinoilla ole TAS-välineitä, jotka täydellisesti, alusta loppuun asti, tukisivat systeemityötä. TAS:llä pyritään McCluren mukaan:¹

1. Vuorovaikutteiseen ja nopeaan systeemityöympäristöön, joka mahdollistaa suunnitteluresurssien tehokkaan kohdentamisen ja jo aikaisessa systeemityövaiheessa tapahtuvan virhetarkastuksen.

¹ McClure, 1989 s.14

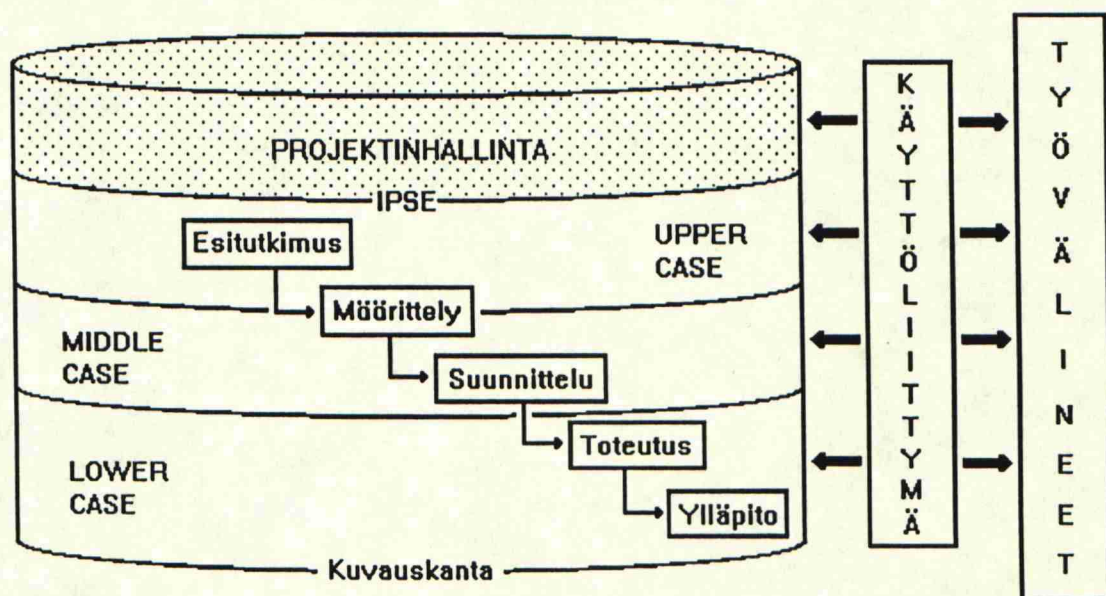
2. Mahdollisimman monen, nykyisin manuaalisen, kehitys- ja ylläpitotehtävän automatisoinnin.

3. Mahdollisuuden visuaaliseen suunnitteluun tehokkaan, graafisen käyttöliittymän avulla.

TAS-ajatteluun liittyy läheisesti myös välineen taustalla oleva menetelmä ja projektienhallinta. Varsinkin systeemityön "kurinalaisuus" ja laatu paranevat, koska TAS-väline pakottaa käyttäjät noudattamaan menetelmäänsä. Projektienhallinta on myös tärkeä osa TAS:tä. Suunnittelutyötä voidaan TAS-välineillä tehdä hajautetusti eri työasemilla, joista kuvaukset ja määritykset talletetaan keskuskuvauskantaan. Projektipäällikön pitäisikin pystyä samaan keskuskuvauskannasta tietoa, kuinka projekti etenee. Tällaisesta TAS-järjestelmästä, johon projektinhallinta on kiinteästi kytketty, käytetään nimitystä IPSE-järjestelmä (IPSE, Integrated Project Support Environment)¹. Ideaalitapauksessa käytössämme olisi siis TAS-järjestelmä, johon kaikki em. ominaisuudet olisivat integroituna (Kuva 17).

¹ McClure, 1989 s. 53

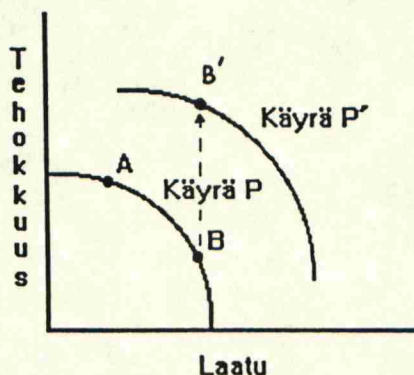
Kuva 17. KOKONAISVALTAINEN TAS-JÄRJESTELMÄ



4. TAS-VÄLINEEN VALINTA

Systeemityön tuottavuus muodostuu kahdesta tekijästä: tehokkuudesta ja laadusta. Rakenteisten suunnittelumenetelmien käyttöönotto 70- ja 80-luvuilla paransi tietojärjestelmien laatua, kuitenkin tehokkuuden kustannuksella - suunnittelumenetelmien käyttöönotto hidasti systeemityötä. Yritysten tietojenkäsittelytarpeille syntyi kehitysjättämää (backlog), joka pahimmillaan oli vuosia. 80-luvun puolivälissä markkinoille tulleet TAS-välineet pyrkivät tehostamaan näiden rakenteisten suunnittelumenetelmien käyttöä systeemityössä. Näin pyritään systeemityön tuottavuutta parantamaan (kuva 18).¹

Kuva 18. SYSTEEMITYÖN TUOTTAVUUSKÄYRÄ JA SEN MUUTOS TAS-VÄLINETTÄ KÄYTETÄESSÄ



Lähde: Case 1985, s. 36

Rakenteisten suunnittelumenetelmien käyttöönotto ei parantanut systeemityön tuottavuutta. Järjestelmien laatu tosin parani, mutta suunnitteluun kului enemmän aikaa. Kuvassa 19. siirryttiin samalla tuottavuuskäyrällä T pisteestä A pisteeseen B. TAS-välineillä pyritään parantamaan rakenteisten suunnittelumenetelmien käyttöä systeemityön tehokkuuden tai järjestelmien laadun siitä kärsimättä, jolloin tuottavuuskäyrä T siirtyy asemaan T'. Samanlaatuisia järjestelmiä saadaan siis nopeammin kuin ennen (B -> B').

¹ Case 1985, s. 36

TAS-välineen käyttöönotto antaa yritykselle mahdollisuuden parantaa systeemityönsä tuottavuutta. TAS-välineen valintaan on syytä kuitenkin paneutua huolellisesti. TAS-välineen hankinnassa tärkeitä huomioitavia asioita ovat:

1. Mikä on yrityksen tietojenkäsittelyn kehittyneisyysaste?
2. Minkälaisia sovelluksia TAS-välineellä on tarkoitus kehittää?
3. Mikä ja minkälainen on käytettävä systeemityömenetelmä?

Yrityksen tietojenkäsittelyn kehitystasetta voidaan arvioida esim. Nolanin mallilla (Nolan 1979), kuten kappaleessa 2.1.1 kuvattiin. Finkelstein esitti mallin pohjalta, minkälaiset TAS-välineet sopivat mihinkin kehitysvaiheeseen. Sen mukaan ei ole esimerkiksi järkevää hankkia yritykseen, jonka tietojenkäsittely on tietohallintovaiheessa, TAS-välinettä, joka on tarkoitettu yksittäisten tietojärjestelmien suunnitteluun ja toteuttamiseen.

TAS-välineellä kehitettävien sovellusten tyyppi ratkaisee myös osaltaan, minkälainen TAS-väline olisi järkevää hankkia. Eräs tapa arvioida sovellustyyppi on käyttää Burns & Dennisin kontingenssimallia (Burns & Dennis, 1985). Kontingenssimalli esiteltiin kappaleessa 2.1.2. TAS-välineet tukevat vielä protoilua heikosti. Tämä seikka vaikuttaa välineen valintaan huomattavasti, varsinkin jos kontingenssimallin mukaan olisi systeemityössä järkevää käyttää prototyyppityökentelyä. Tällä hetkellä markkinoilla olevat TAS-välineet soveltuvat parhaiten suurten, mutta käsittelylogiikaltaan verrattain yksinkertaisten sovellusten suunnitteluun ja toteuttamiseen.

TAS-välineen valintaan vaikuttaa myös yrityksessä käytössä oleva lähestymistapa systeemityöhön. Lähestymistapa voi olla McCluren mukaan tieto- tai toimintokes-

keinen, kuten kappaleessa 2.2.1 esitettiin. Tietokes-
keinen lähestymistapa voi lisäksi keskittyä joko
koko yrityksen tietojenkäsittelyn arkkitehtuuriin tai
pelkästään yhden sovelluksen tietoihin.

TAS-välineiden tekniset ominaisuudet ovat myös tärkeitä
huomionotettavia tekijöitä. TAS-välineen käytön
kannalta ovat tärkeimpiä teknisiä ominaisuuksia
esiteltiin kappaleessa 3.2 (Finkelstein ja Baram &
Steinberg). Teknisten hienouksien ja erikoisuuksien
ei saa kuitenkaan antaa vaikuttaa liiaksi TAS-välineen
valinnassa. Paljon tärkeämpää on, että väline soveltuu
tukemallaan menetelmällään tietyn yrityksen tietynlais-
ten sovellusten suunnitteluun ja toteutukseen.

Taulukko 5. ERÄIDEN TAS-VÄLINEIDEN OMINAISUUKSIA

	VÄLINE				
	IEW	DEFT	IEF	Excelerator	CASE2000
OMINAISUUS					
Menetelmä	IE	SA/SD	IEM	SA/SD	SA/SD
Menetelmätuki	X	-	X	-	X
Menetelmän sovel- luku suunni- telussa	koko arkki- tehtuuri	yksitt. sovel- lukset	koko arkki- tehtuuri	yksitt. sovel- lukset	yksitt. sovel- lukset
Vaiheet					
-Esitutkimus	X	-	X	-	-
-Määrittely	X	X	X	X	X
-Suunnittelu	X	X	X	X	X
-Tekn. suunn.	X	-	X	-	-
-Toteutus	X	-	X	-	-
Hallintaminen					
-Tiedot	X	X	X	X	X
-Toiminnot	X	X	X	X	X
-Näytöt ja ra- portit	X	X	X	X	X
-Keskustelut	-	-	X	-	-
Projektinhallinta	-	-	-	-	X
Protoilu	-	-	X	X	-

Lähde: SYTYKE TAS-raportti sekä tekijän omat kokeilut

Taulukkoon 5. on koottu tärkeimpiä ominaisuuksia vain muutamista markkinoilla olevista välineistä, tosin IEW, Excelerator ja CASE2000 ovat myydyimpiä TAS-välineitä maailmassa¹. TAS-välinettä valittaessa tulisi ainakin em. ominaisuuksia arvioida kunkin yrityksen tietojenkäsittelyn tilan kannalta sekä kehitettävien sovellusten tyyppin mukaan. Arviontia helpottaa ja käsitteistää lukujen 2 ja 3 viitekehys.

¹ Sytyke TAS-raportti, s. 23

5. SYSTEEMITYÖN OPETUS HKKK:SSA

Tietojenkäsittely-aine pääaineena pyrkii antamaan opiskelijoille valmiudet toimia joko atk-alalle erikoistuneissa palveluyrityksissä tai tietotekniikkaa hyväksikäyttävissä yrityksissä systeeminkehityksen erikoistehtävissä (atk-ammattit), taloushallinnon kehittämistehtävissä tai muissa ekonomin tehtävissä, joissa tarvitaan taitoja soveltaa tietotekniikkaa.¹ Tämän tavoitteen saavuttamisessa on systeemityön opetuksella ja sen laadulla keskeinen asema. Systeemityön perusteita opetetaan tällä hetkellä systeemin suunnittelu-, tiedonhallinta- sekä projektinjohtamiskursseilla. TAS:tä on opetettu kahdella eri kurssilla (keväällä 1989 ja 1990). Sovelluskehittimet -kurssilla opetetaan systeemin suunnittelua prototyyppityöskentelyn näkökulmasta ja sovelletaan sitä 4. sukupolven ohjelmointivälineillä.

5.1. Systeemityön kurssit HKKK:ssa

5.1.1 Systeemin suunnittelukurssi

Systeemin suunnittelukurssin tavoitteena on antaa opiskelijalle perustiedot tietojärjestelmien arkkitehtuureista sekä suunnittelutyöstä, sen perusmenetelmistä ja apuvälineistä. Kurssi koostuu tällä hetkellä luennoista (28 h) ja harjoituksista (14 h). Luennoilla käsitellään systeemin suunnittelun teoriaa, tietojärjestelmien arkkitehtuurikysymyksiä ja sosio-tekniisiä vaikutuksia sekä erilaisia tietojärjestelmien kuvaustekniikoita. Harjoitustunneista osa käytetään vierailuluentoihin. Varsinaisia systeemin suunnittelun harjoituksia on vain 8 tuntia, joilla käsiteltiin neljää eri kuvaustekniikkaa: tietovirta-, ohjelmarakenne-, tieto- ja toimintora-

¹ HKKK opinto-opas A. 1988-89, s. 33

kenne-(Jackson) sekä toimintokaavioita. Nämä kuvaus-
 tekniikat ovat mielestäni keskeisiä tekniikoita,
 jotka opiskelijan tulee hallita, mutta niiden
 harjoitteluun käytetään aivan liian vähän aikaa.
 Lisäksi luentojen ja harjoitusten keskinäinen yhteys
 on liian vähäistä. Luennot käsittävät pääasiassa
 hyvin teoreettista aihepiiriä, kun taas harjoitukset
 keskittyvät kokonaan muutaman kuvaustekniikan
 harjoitteluun. Varsinkin tietojenkäsittelyn pääaine-
 opiskelijoille kurssin anti on varmasti liian pieni.
 Heille pitäisikin järjestää jonkinlainen 'systeemin-
 suunnittelun jatkokurssi', jossa kuvaustekniikoiden
 käyttöä harjoiteltaisiin lisää. Kurssin teoriaopetus-
 ta voisi mielestäni myös hieman supistaa ja painottaa
 enemmän harjoituksia. Teoriasisällön opiskelu tulisi
 jättää enemmän opiskelijoiden omalla ajalla tapahtu-
 vaksi. Korkeakouluympäristössä ei liene järkevää
 käyttää rajallisia opetustunteja siihen, että kurssin
 teoriamateriaalia käydään lähes sivu sivulta lävitse
 luennoitsijan johdolla.

5.1.2 Tiedonhallintakurssi

Tiedonhallintakurssin tavoitteena on antaa opiskeli-
 jalle valmiudet tiedon mallintamiseen ja analysoi-
 miseen. Kurssilla käsitellään kohdeanalyysiä ja
 relaatiomallia. Kurssi koostuu luennoista (28 h) ja
 harjoituksista (14 h). Tällä hetkellä kurssi on
 täysin irrallaan systeemin suunnittelukurssista.
 Käytännön systeemityössä kuitenkin tiedonhallinta ja
 varsinainen systeemin suunnittelu ovat läheisesti
 yhteydessä toisiinsa. Systeemin suunnittelukurssin
 tulisikin mielestäni havainnollistaa opiskelijoille
 tieto- ja toimintoanalyysin välistä yhteyttä. Tämä
 vaatisi, että Tiedonhallintakurssi suoritettaisiin
 ennen Systeemin suunnittelun kurssia.

5.1.3 Projektin johtamiskurssi

Systeemityön opetukseen liittyy myös projektin johtamiskurssi. Kurssin tavoitteena on muodostaa opiskelijalle kuva projektitoiminnasta osana yrityksen liiketoimintaa ja sen strategioiden toteutusta. Tietojenkäsittelyn kurssina projektin johtaminen tulisi myös nähdä systeemikehitystyöhön kiinteästi liittyvänä osana. Tällä hetkellä kurssi keskittyy liiaksi yleiseen projektien johtamiseen ja projektinhallinnan termistön opetteluun, sen sijaan että käsiteltäisiin ATK-projektien johtamista ja sen erikoispiirteiden hallitsemista.

5.1.4 Sovelluskehittimet-kurssi

Kurssin tavoitteena on perehdyttää opiskelijat sovelluskehityksen automaattisiin apuvälineisiin, sovelluskehittäjiin sekä antaa opiskelijalle valmiudet arvioida niiden soveltuvuutta erilaisiin tehtäviin. Kurssi koostuu luennoista (28 h) ja harjoituksista (28 h) sekä pienryhmätyöskentelystä. Kurssilla tutustutaan prototyyppityöskentelyn teoriaan osana systeemin suunnittelua, sen taloudellisiin vaikutuksiin, työvälineisiin (sovelluskehittimet) ja työmenetelmiin. Harjoitustyönään opiskelijat toteuttavat jollain sovelluskehittimellä toimivan sovelluksen. Kurssi on hyvin harjoitustyöpainotteinen. Suurin osa kurssiin käytettävästä työmäärästä kuluu harjoitustyön tekemiseen. Vastaava suhde luentoja ja harjoitusten välillä olisi hyvä myös muussa systeemityön opetuksessa.

Sovelluskehittimet-kurssi on mielestäni tällä hetkellä kuitenkin liian irrallinen muusta systeemityön opetuksesta. Kurssin prototyyppityöskentelypainotteinen harjoittelu tulisi läheisemmin kytkeä osaksi systeemin suunnittelua. Muutoin on vaarana,

että opiskelijat eivät hahmota prototyyppityöskentelyä keskeisenä osatekniikkana tietosysteemien kehittämisessä. Kuten Baram & Steinberg¹ esittävät, käytännössä harvemmin toteutetaan tietosysteemi joko pelkästään ns. perinteisellä tavalla vesiputousmallin mukaisesti tai pelkästään protoilemalla. Yleensä käytetään molempia menetelmiä toisiaan täydentämässä (sekamalli). Tämä asia pitäisi ottaa huomioon myös opetuksessa.

5.1.5 Systeemin suunnittelun CASE-kurssi

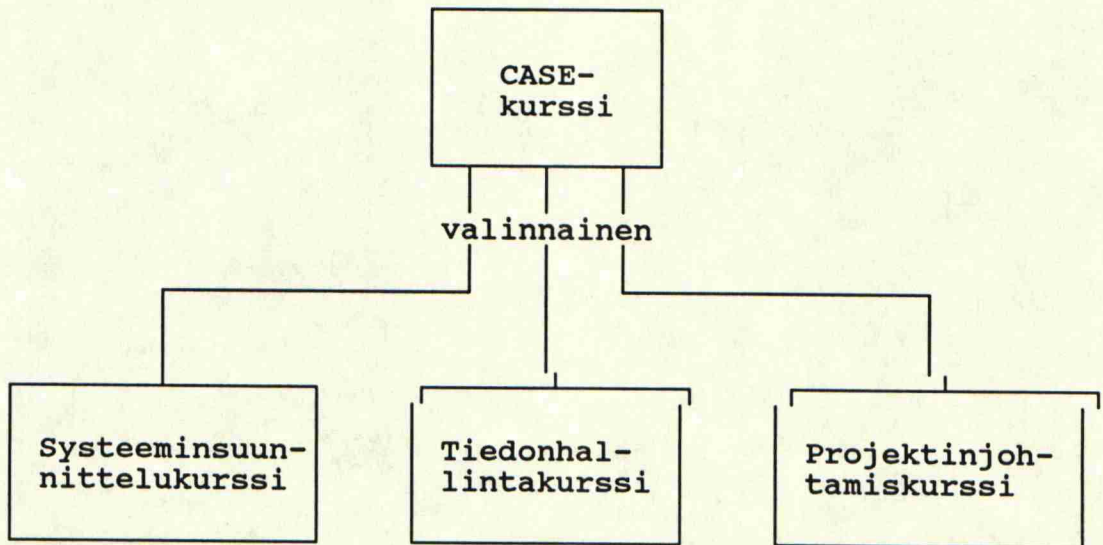
Keväällä 1989 aloitettiin HKKK:ssa tietokoneavusteisen systeemityön opetus. Kurssilla pyrittiin integroimaan systeemin suunnittelu-, tiedonhallinta- ja projektinjohtamiskurssin opit yhtenäiseksi atk-kehitysprojektiksi (Kuva 19.). Tavoitteeseen ei kuitenkaan päästy, koska suurin osa kurssiin varatuista resursseista kului itse tietokoneavusteisten systeemityövälineiden käytön opetteluun. Varsinainen ATK-kehitysprojekti jäi toteuttamatta. Kurssia jouduttiinkin muuttamaan siten, että kurssilaiset jaettiin ryhmiin, jotka tutkivat tietokoneavusteisen systeemityötä ja siihen läheisesti liittyviä asioita, kuten liittymiä muihin kehitysvälineisiin, projekti-työhön ja kehityskustannusten arviointimenetelmiin.

Keväällä 1990 systeemin suunnittelun CASE-kurssi järjestettiin edellisvuodesta poiketen enemmän systeemin suunnittelusuuntautuneena, jolla pyrittiin saavuttamaan kurssin oppimistavoitteet aikaisempaa paremmin. Kurssi koostui sekä teoria-, että harjoittelujaksosta. Teoriajakso koostui pääosin tässäkin tutkielmassa aiemmin esitetystä materiaalista. Harjoitusjaksolla tehtiin kuvaukset vähittäiskaupan ostoreskontrasta. Kuvakset tehtiin sekä tieto- että

¹ Baram & Steinberg, 1989

toimintorakenteista. Lisäksi tehtiin projektisuunnitelmat siitä kuinka suunnitteluprojekti etenee ja koska se valmistuu kunkin ryhmän käytössään olevilla resursseilla. Suunnitteludokumentit tehtiin joko DEFT:llä tai IEW:llä työryhmän sisäisen valinnan perusteella. Tälläkin kurssilla suurimpana ongelmana oli itse TAS-välineiden käytön opettelu. Varsinkin IEW:n perusteiden opetteluun kului liikaa aikaa. DEFT:n oppimiskynnys oli selvästi IEW:tä alempi.

Kuva 19. SYSTEEMINSUUNNITTELUN CASE-KURSSI OPETUSTA
INTEGROIVANA KURSSINA



5.2 Systeemityön opetuksen ongelmat ja parannusehdotukset

Tällä hetkellä ongelmana opetuksessa on se, että jollei opiskelija suorita valinnaista systeemin suunnittelun CASE-kurssia tai jollei CASE-kurssi saavuta sille asetettuja tavoitteita, niin systeemityön kokonaisuus saattaa jäädä hänelle hahmottumatta. Zachmanin¹ tietojärjestelmän arkkitehtuurinäkemystä systeemityöstä erilaisten ja eritasoisten suunnittelukuvausten integroimisena tulisi korostaa opetuksessa. Mielestäni järkevämpää olisikin tehdä systeemin suunnittelun CASE-kurssista tiedon- ja projektinhallinnan sekä systeemin suunnittelumenetelmien integrointikurssi (Kuva 20.). Se olisi samalla tietojenkäsittelyn pääaineopiskelijoille pakollinen 'systeemin suunnittelun jatkokurssi'.

Tämä vaatisi kaikkien kolmen em. kurssin sisällön ja harjoitusten yhtenäistämistä. Kurssien harjoitustöissä paneuduttaisiin samaan systeemin kehitysprojektiin kunkin kurssin näkökulmasta. Systeemin suunnittelun

¹ Zachman, 1987, s 276-292

CASE-kurssilla käytettäisiin edelleen samaa harjoitustyötä, kuin em. kursseillakin. Nyt vain tehtäisiin tietokoneavusteisilla työvälineillä täydellisemmät kuvaukset opituilla tekniikoilla myöhempää Sovelluskehittimet -kurssilla tapahtuvaa toteutusta varten. CASE-kurssi, kuten myöhemmin Sovelluskehittimet-kurssikin, toteutettaisiin ennalta suunniteltuna projektina Projektin johtamiskurssin oppien mukaisesti. Näin varsinkin pääaineopiskelijat saisivat kokonaisnäkömyksen systeemin suunnittelun tekniikoista ja työtavoista. TAS-välineeksi kurssille sopisi DEFT IEW:tä paremmin, koska sen käytön opetteluun kuluu huomattavasti vähemmän aikaa, jolloin varsinaisille harjoituksille jää enemmän aikaa.

Sovelluskehittimet-kurssilla voitaisiin koko systeemin suunnittelun opetuksen päätökseksi totetuttaa tietojärjestelmä, joka on suunniteltu aikaisemmillä kursseilla. Ehdotettu kurssirakenne antaisi pääaineopiskelijoille nykyistä paremman kuvan systeemytyöstä kokonaisuudessaan. Tällaista kokonaisuutta ei pystytä toteuttamaan yhdellä kurssilla, joten kaikkien systeemin suunnittelun kurssien integroiminen yhtenäiseksi suunnittelu- ja toteutusprojektiksi on ainoa mahdollisuus.

toteuttaisivat kukin osan järjestelmästä opettajan toimiessa projektipäällikkönä.

Kuvatunlainen kurssirakenne ja -integraatio vaatii aluksi luennoitsijoilta entistä läheisempää yhteistyötä ja keskinäistä koordinointia. Myöhemmin, kun selkeä yhteinen luento- ja harjoituskokonaisuus on saatu suunniteltua ja toteutettua, tämä ratkaisu ei tuottane ylimääräistä työtä opettajille.

6. PÄÄTELMÄT JA JATKOTUTKIMUSAIHEET

TAS-välineellä on mahdollisuus parantaa yrityksen systeemityön tuottavuutta merkittävästi. Tuottavuusedut eivät välttämättä paljastu ensimmäisten projektien myötä, mutta myöhemmin etenkin kuvausten muokattavuus ja uudelleenkäyttö nopeuttavat systeemityötä ja parantavat myös sen laatua.

TAS-järjestelmän tulisi kattaa kaikki systeemityön vaiheet esitutkimuksesta käyttöönottoon ja ylläpitoon. Tällä hetkellä ei markkinoilla ole tuotetta, joka täysin kattaisi kaikki systeemityön osa-alueet. Suurimmat puutteet näissä parhaissakin välineissä ovat projektihallinnan puolella se joko puuttuu tai on puutteellinen.

Tällä hetkellä markkinoilla olevat TAS-välineet ovat täysin ATK-ammattilaisten työvälineitä. TAS-välineisiin tullaan kuitenkin sisällyttämään yhä enemmän tekoälyä, joka ohjaa niiden käyttöä teknisesti ja menetelmällisesti. Tällöin myös itsenäiskäyttäjillä on mahdollisuus suunnitella ja toteuttaa tietojärjestelmiä. Myös takaisinsuunnitteluominaisuudet (reverse engineering) tulevat parantumaan. Tämä nopeuttaa huomattavasti vanhojen ohjelmien ylläpitotyötä.

TAS-välineiden käyttöönotto muuttaa systeemien kehitykseen kuluvan työajan ja -määrän jakautumista. TAS-välineitä käytettäessä suurin osa systeemien kehityksen työmäärästä käytetään analyysi- ja suunnitteluvaiheissa, kun taas perinteisessä systeemityössä suurin osa kokonaistyömäärästä kuluu koodaus- ja testausvaiheissa.

Systeeminsuunnittelun opetus HKKK:ssa on tällä hetkellä liian paloittaista. Nykyisin systeemityössä korostetaan kokonaisvaltaista systeeminsuunnittelua, jossa suunnittelutyö alkaa yrityksen strategioista ja päämääristä. Tietojärjestelmäarkkitehtuuri johdetaan näistä lähtökohdista yrityksen tarpeiden mukaan. Tällaista suunnittelua tulisi korostaa myös opetuksessa. Tällä hetkellä systeeminsuunnittelun kurssit eivät riittävän hyvin tue tietojärjestelmäark-

kitehtuurien suunnittelua ja toteutusta. Niiden sisältöä pitäisikin yhtenäistää suuremmaksi systeemin suunnitteluprojekteiksi, jolloin pääaineopiskelijat saavat riittävän kattavan kuvan systeemityöstä kokonaisuudessaan.

Jatkotutkimusaiheita:

- TAS-välineen käyttöönoton vaikutukset yrityksen systeemi-työkulttuuriin: muuttuvatko systeemityöntekijöiden työtehtävät.
- TAS-välineen käyttöönoton vaikutukset systeemityön tuottavuuteen. Saavutetaanko niitä ja kuinka paljon? Kuinka kaun kestää ennen kuin mahdolliset tuottavuushyödyt alkavat näkymään?
- Kuinka on käynyt sellaisissa yrityksissä, jotka ovat valinneet tämän tutkielman viitekehyksen mukaan vääränlaisen välineen. Onko systeemityön tuottavuus parantunut vai huonontunut tällaisessa yrityksessä vai onko mahdollisesti TAS-väline jäänyt kokonaan käyttämättä.
- Paraneeko vai huononeeko systeemityöprojektien hallittavuus käytettäessä TAS-välineitä?

LÄHTEET

Acly, Ed

Computer-Aided Software Engineering (CASE). The Meaningless Term to Describe a Very Meaningfull Technology. International Data Corporation Bulletin (#3244 October 27, 1987)

ATK-Sanakirja

Suomen ATK-kustannus Oy, Espoo, 1987.

Baram, G., Steinberg G.

"Selection Criteria for Analysis and Design CASE Tools". ACM SIGSOFT, Software Engineering Notes, vol 14 no 6, oct. 1989.

Boar, Bernard

Application Prototyping. A Requirements Definition Strategy for the 80's. John Wiley / Sons inc., New York 1984.

Boehm B.

"Software Engineering Economics". Prentice-Hall, New Jersey 1981.

Burkhard, D. L, Jenster, P.V.

Applications of Computer-Aided Software Engineering Tools: Survey of Current and Prospective Users. DATA BASE, Fall 1989, pp. 28-37.

Burns R.N., Dennis A.R.

Selecting the Appropriate Application Development Methodology. DATA BASE, Volume 17, No. 1, Fall 1985, pp. 19-23.

Case Albert F. Jr.

Computer-Aided Software Engineering (CASE): Technology for Improving Software Engineering Development Productivity. DATA BASE, Volume 17, No. 1, Fall 1985. pp. 35-43.

CASE Outlook

Lehden numerot: October 1987 - March 1988.

Charette, Robert

Software Engineering Environments - Concepts and Technology.
McGraw-Hill, New York 1986.

DeMarco, T.

Structured Analysis and Systems Specifications. Prentice-Hall, Englewood Cliffs, N.J., 1979.

Finkelstein, Clive

CASE Methodologies, Tools and Techniques. CASEXpo, Washington 19.-20.10.1987.

Gane, C., Sarson, T.

Structured Systems Analysis. Prentice-Hall, Englewood Cliffs, N.J., 1979.

Gibson, Michael

The CASE Philosophy. BYTE, April 1989.

Margolis, Nell

CASE Systems Handles Reverse Engineering. Computerworld, August 29. 1988.

Martin, Charles

Second-generation CASE Tools: A Challenge to Vendors.
IEEE Software, March 1988.

Martin, James

Application Development without Programmers. Prentice-Hall, New Jersey 1982.

Martin, James & McClure, Carma

Structured Techniques: The Basis of CASE. Prentice-Hall, New Jersey 1988.

McClure, Carma

CASE is Software Automation. Prentice-Hall, New Jersey 1989.

The CASE for Structured Techniques. PC Tech Journal, vol.6 no.8, August 1988.

The CASE experience. BYTE, April 1989.

Nolan, R. L.

Managing the Crises in Data Processing. Harvard Business Review. March-April, 1979. pp. 115-126.

Peters, Lawrence J.

Software Design: Methods and Techniques. Yourdon Press, New York, 1981.

Systeemityöyhdistys, SYTYKE ry.

TAS-projektin raportti: Systeemin suunnittelun Työasema. Suomen ATK-kustannus Oy, Espoo 1988.

Yourdon, E.

Modern Structured Analysis. Prentice-Hall, Englewood Cliffs, N.J., 1979.

Zachman, J.A.

A Framework for Information Systems Architecture. IBM Systems Journal, vol.26 no.3 1987.